

〒975-0031  
 福島県南相馬市原町区錦町一丁目 30 番地  
 TEL:(0244)26-1314  
 FAX:(0244)26-1318  
 E-mail:sousou.kyouiku@pref.fukushima.lg.jp



## 令和5年度 小・中学校初任者研修 地区別研修 A 授業研修②

- 日 時：令和5年10月27日（金） 9：50～16：15
- 会 場：南相馬市立上真野小学校（南相馬市鹿島区浮田字一丁目81）
- 参加者：小学校教諭16名、中学校教諭8名 合計24名
- 内 容：講義「授業参観の視点とワークショップ型事後研究会の方法」 授業説明「研究授業の視点」  
 授業参観 算数科「三角形と四角形」 協議「ワークショップ型事後研究会」  
 講義「授業改善の視点～PDCAサイクルを生かして～」

### 【研修のまとめ】

本日の講義、演習等の内容を踏まえ、初任者として今後の授業実践や研修等に臨むにあたり、以下のことに留意していただきたいと思います。

- 校内研修等で授業参観する際にも、**授業者の意図や手立てに着目し**、自らの課題意識と結びつけるなど**参観の視点を明確にして臨むこと**。また、授業づくりの際には、「**ふくしま『授業スタンダード』**」の視点を**参考にし、児童生徒の実態に即した教材研究を心がけること**。
- 事後研究会には、様々な方法・スタイルがある。**子どもの事実を基にして積極的に意見を出し、語り合うこと**を通して、授業者にも参観者にも意義のある時間にする。
- 授業改善のためには、自身の実践を**RPDCAサイクルに基づいて振り返ること**。その際には、「**授業づくり16の視点**」などの資料を参考にして、**自分の授業を客観的に見直すこと**。

### 研修の感想

- 改めて授業参観の視点を学び、どのように授業を参観していくか知ることができた。また、メモなども事後研究協議会で生かせるようにしたい。
- 導入段階では、写真を提示したり、児童に問いかけ既習事項を整理したりする工夫があった。授業スタンダードをもとに、自分にできることを1つ1つ取り入れていこうと思う。
- 明日から取り組めることがたくさんあった。児童が交流できるようなコーディネートや細かい配慮、発問などを意識していきたいと思った。
- 小学校の算数を初めて参観した。授業者の発問や、ICTの使い方など、参考になる点が多くあった。明日からの授業づくりに生かしていきたい。
- 授業参観の視点や授業改善のポイントなど、自分の授業にフィードバックできる授業の見方について知ることができた。

