

# キャリア教育全体計画

猪苗代町立緑小学校

<p>&lt; 学習指導要領 &gt; 【第1章総則第4の1(3)】 ・児童が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、特別活動を要としつつ各教科等の特質に応じて、キャリア教育の充実を図ること。</p>	<p>&lt; 学校教育目標 &gt; 『 学びます 心豊かに たくましく 』  &lt; 目指す児童像 &gt; ○すすんで学ぶ子ども &lt; かがやく目 キラキラ &gt; ○思いやりのある子ども &lt; え が お ニコニコ &gt; ○たくましい子ども &lt; げ ん き イキイキ &gt;</p>	<p>【 児童の実態 】 ・明るく素直で、友だちと仲良くできる。友達の意見を受け止めようとしている。 ・自分の興味や関心、長所や短所などについて知っている。 ・何事にも熱心に取り組むが、表現する力に課題がある。 ・指示されたことはできるが、消極的である。</p>
<p>◎ 基礎的・汎用的能力 ○人間関係形成・社会形成能力 ○自己理解・自己管理能力 ○課題対応能力 ○キャリアプランニング能力</p>	<p>&lt; キャリア教育 身に付けさせたい力 &gt; ④ ずからのよさに気付く力 ⑤ んな思いも受け止める力 ⑥ ぱに思いを伝える力 ⑦ んなんなことにもチャレンジする力</p>	<p>【 地域・保護者の願い 】 ・あいさつがしっかりできる子ども ・素直で明るい子ども ・自分の考えや意見をはっきりと言える子ども</p>

各教科・領域における指導内容				
各教科	道徳科	特別活動		総合的な学習の時間
		学級活動	児童会活動	
○学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、各教科等の特質に応じて、キャリア教育の充実を図る。 ※キャリア教育ストーリーマップを基に、身に付けさせたい力を明確にして授業を行う。	○学校の教育活動全体を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度などの道徳性を養う。 ～キャリア教育と関連を図り指導する内容項目～ A「希望と勇気、努力と強い意志」 「個性の尊重」 B「感謝」 C「勤労、公共の精神」	(1)学級や学校における生活づくりへの参画 学級や学校での生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成し、役割を分担して協力して実践させる。	○異年齢の児童同士で協力し、学校生活の充実と向上を図るための諸問題の解決に向けて、計画を立て役割を分担し、協力して運営することに、自主的、実践的に取り組ませる。	○実社会や実生活の中から問いを見だし、課題解決に向かう中で、地域の方との関わり等を通して、「課題対応能力」や「キャリアプランニング能力」を育む。 ○課題の解決において、主体的に取り組む力、協働的に取り組む力を育み、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。
		(2)日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全 (3)一人一人のキャリア形成と自己実現 学級での話し合いを生かして自己の課題の解決及び将来の生き方を描くために意思決定して実践させる。	○異年齢の児童同士で協力し、共通の興味・関心を追求する集団活動の計画を立てて運営することに自主的、実践的に取り組むことを通して、個性の伸長を図る。	
			学校行事 ○全校又は学年の児童で協力し、よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養う。	

	第1・2学年 指導目標	第3・4学年 指導目標	第5・6学年 指導目標
④ ずからのよさに気付く力	自分の好きなこと、得意なこと、できることを増やすことができる児童	自分のよさに気付き、役割を自覚することができる児童	自分の役割の必要性を理解し、自己のよさを生かすことができる児童
⑤ んな思いも受け止める力	友達の話を最後まで聞くことができる児童	友達の意見のよさを見つけることができる児童	相手の立場に立って聞くことができる児童
⑥ ぱに思いを伝える力	自分の意見や気持ちを伝えることができる児童	自分の意見や気持ちを分かりやすく伝えることができる児童	自分の意見や気持ちを場に応じた態度で適切に伝えることができる児童
⑦ んなんなことにもチャレンジする力	のびのびと自信をもって活動することができる児童	友達と協力して活動することができる児童	夢や目標に向かってあきらめずに努力することができる児童

キャリア教育実践のための基礎
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 食事・睡眠・運動を基本にした生活習慣の確立</li> <li>○ 基礎・基本の定着に向けたグランドデザインによる学習指導の充実</li> <li>○ 猪苗代の豊かな自然と優れた人材、歴史・文化、産業を活用した教育活動の展開</li> <li>○ 学校・家庭・地域が一体となったキャリア教育の推進</li> <li>○ キャリア・パスポートの作成と有効活用</li> </ul>