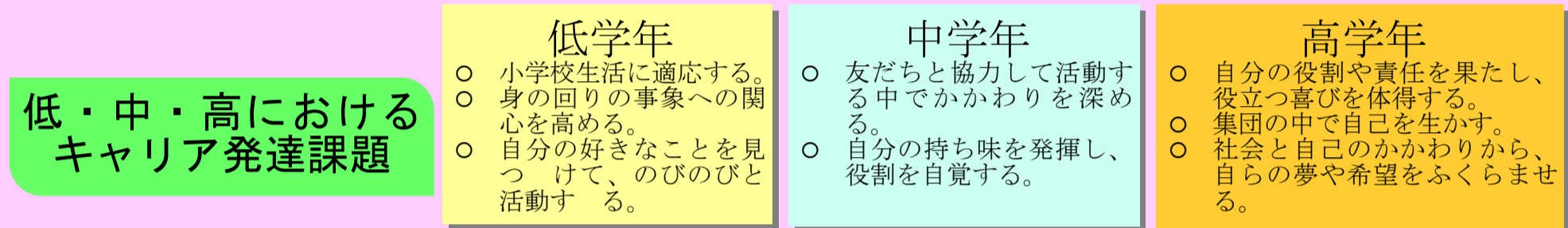
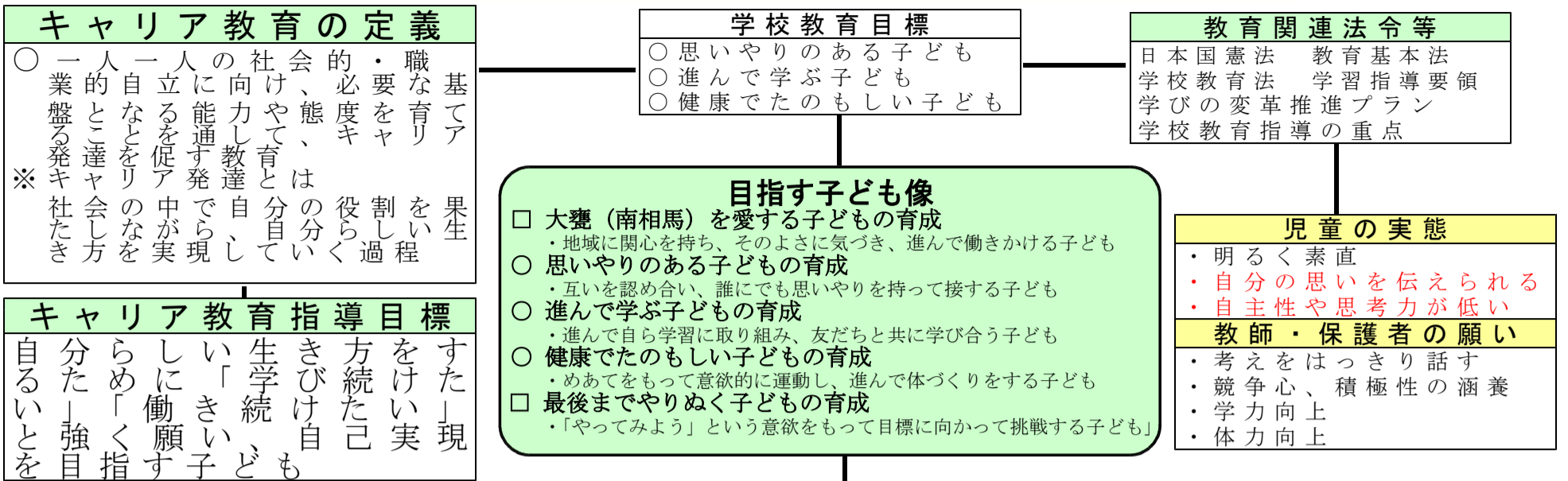


# 令和5年度南相馬市立大甕小学校キャリア教育全体計画



基礎的・汎用的能力	低学年指導目標	中学年指導目標	高学年指導目標
<b>A人間関係形成・社会形成能力</b> 相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えるとき、他者と協力・協働しながら、社会を形成する能力	A1①友だちの気持ちや考えを聴いたり、自分の気持ちや考えを伝えたりすることができる。 A1② 友だちと力を合わせて、仲良く活動することができる。	A2①友だちの気持ちや考えを理解したり、自分の気持ちや考えを分かりやすく伝えたりすることができる。 A2②友だちと協力して、学習や活動に取り組むことができる。	A3①友だちの気持ちや意見を認めたり、自分の気持ちや意見を分かりやすく工夫しながら伝えたりすることができる。 A3②自分から役割を見つけ、友だちと協力・協働しながら、学校生活を送ることができる。
<b>B自己理解・自己管理能力</b> 自分が「できること」や「したいこと」について、「やればできる」と考え、主体的に行動できる能力	B1①自分の得意なことや好きなことを見つけ、進んで活動することができる。 B1②不得意なことでも先生や友だちに支えてもらいながら、取り組むことができる。	B2①自分の得意なことや好きなことを見つけ、活動することで、自分のよさを伸ばすことができる。 B2②苦手なことや不得意なことでも頑張ることで取り組むことができる。	B3①自分の長所や短所を理解し、主体的に行動することで、自分らしい生き方を考えることができる。 B3②苦手なことや不得意なことでも自分から積極的に取り組むことができる。
<b>C課題対応能力</b> 目標に向かって意欲的に取り組み、課題を処理・解決しながら、物事を前に進めていく能力	C1① 分からないことがあったら、先生や友だちに聴いて、活動することができる。 C1② 何かする時、自分の考えをもって、進んで取り組むことができる。	C2①分からないことや知りたいことがあったら、自分から調べたり聴いたりすることができる。 C2②何かをする時、計画的に進めたり、自分なりのやり方を考えて行動したりすることができる。	C3①何か問題が起きた時、同じ問題が起こらないためには、どうすればよいかを考えることができる。 C3②課題を発見し、その解決のためによりよい方法を見つけ、計画的に物事を進めていくことができる。
<b>Dキャリアプランニング能力</b> 将来への夢や希望を醸成し、自らの豊かな人生設計をイメージし、生活するために生涯にわたって必要となる能力	D1①学習や当番活動、係活動などを通して、たくさんの役割があることに気づくことができる。 D1②自分のやりたいことを見つけ、将来への夢やあこがれをもつことができる。	D2①学習や当番活動、係活動などを通して、自分の役割の大切さに気づくことができる。 D2②自分のやりたいことを見つけ、物事に積極的にかかわることができる。	D3①社会生活には、いろいろな役割があることを知り、その大切さや必要性に気づくことができる。 D3②将来の夢や目標をもち、自分の能力を高めるために何が必要かを考え、あきらめずに努力することができる。

## 身につけさせたい力

○ 将来とのつながりを考える力 【夢や希望、目標に向かう力】

○ 他者と協力して、物事を進めていく力 【友達と協力・協働する力】

教科・領域等におけるキャリア教育の主な指導内容						
各教科	特別の教科・道徳	特別活動			総合的な学習の時間	日常生活における諸活動
		学級活動	学校行事	児童会・クラブ		
学校たんけん（生・社） 栽培活動（生・理） 施設見学（社） 我が国の産業（社） 家庭の仕事（家） など	奉仕の精神 公共の福祉 心身の健康 協力・責任 公德心、勤労 など	当番活動 係活動 清掃 給食 など	運動会 学習発表会 持久走大会 遠足 宿泊活動 など	各委員会活動 クラブ活動 など	特産物（3年） 伝統文化（4年） 産業（5年） 報徳仕法（6年） など	縦割り清掃 朝、帰りの会の 進行 給食当番 など

## キャリアパスポートの活用・キャリアカレンダー