

キャリア教育全体計画

猪苗代町立緑小学校

<p>< 学習指導要領 ></p> <p>【第1章総則第4の1(3)】</p> <p>・児童生徒が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、特別活動を要としつつ各教科等の特質に応じて、キャリア教育の充実を図ること。</p>	<p>< 学校教育目標 ></p> <p>『 学びます 心豊かに たくましく 』</p> <p>< 目指す児童像 ></p> <p>○ すすんで学ぶ子ども < かがやく目 キラキラ ></p> <p>○ 思いやりのある子ども < えがお ニコニコ ></p> <p>○ たくましい子ども < げんき イキイキ ></p>	<p>【 児童の実態 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 明るく素直で、友だちと仲良くできる。 ・ 指示されたことはできるが、自分から進んで活動することが苦手である。 ・ 何事にも熱心に取り組むが、表現する力に課題がある。 <p>【 地域の実態 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自然が豊かで、農業・観光が中心の地区である。 ・ 共稼ぎの家庭が多く、児童クラブに行く子が多い。
---	--	--

<p>◎小学校におけるキャリア教育の目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自己及び他者への積極的関心の形成と発展 ・ 身の回りのしごとや環境への関心と意欲の向上 ・ 夢や希望、あこがれる自己イメージの獲得 ・ 勤労を重んじ、目標に向かって努力する態度の形成 	<p>キャリア教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の好きなこと、得意なこと、できることを増やし、様々な活動への興味・関心を高めながら、意欲と自信をもって活動できるようにする。(低学年) ○ 友達のよさを認め、協力して活動する中で、自分の持ち味や役割を自覚することができるようにする。(中学年) ○ 苦手なことや初めて経験することに、失敗をおそれず取り組み、そのことが集団の中で役立つ喜びや自分への自信につながるようにする。(高学年)
---	---

各教科・領域における指導内容					
各教科	道徳科	特別活動		総合的な学習の時間	
<p>○教科の学習を通じて、人間関係形成や情報活用、計画性、意思決定などの力を身につける。</p> <p>○学ぶことの意義を理解し学ぶ喜びを感じる。</p> <p>○教科学習を通して、現実の社会や生活の理解を深め、将来の生き方への関心を高める。</p>	<p>○学校の教育活動全体を通して、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性を養う。</p> <p>○学校・家庭でよりよい人間関係を形成し、自分の仕事や役割を見つめる。</p> <p>○働くことの大切さを知り進んで働く態度を養う。</p>	学級活動	クラブ活動	<p>○自然体験や社会体験を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を養う。</p> <p>○学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方考えることができるようにする。</p>	
		○学級生活の約束やきまりの中で自分の役割を果たし、学級の生活をよりよいものにしていこうとする自主的・実践的態度を身につけさせる。	○異年齢集団の中で役割分担を理解し、上級生の姿から自分の役割について学ぶ。		学校行事等
		児童会活動	○現実の社会との接点のある集団活動を通じて、目的に向けての意思決定と行動の積み重ねを学び、役割を果たす楽しさ、達成の喜びを知る。		○集団活動を行うための組織の有効性、重要性を理解し、協働して活動することを体験的に学ぶ。

	第1・2学年 指導目標	第3・4学年 指導目標	第5・6学年 指導目標
人間関係形成能力	<p>みんなと助け合い、仲良くすることができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 友達と仲良く助け合う態度を養う。 ・ 勉強や運動など何でも仲良く頑張って取り組むことができる。 	<p>働くことを知り働く人から学ぶことができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分のよさや友達のよさを認め合い、友達にわかりやすく伝えることができる。 	<p>自分の役割を知り将来に向けて夢や希望を持つことができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 友達や家の人の話を聞くとき、その人の考えや気持ちをわかってもらう。 ・ 自分の考えや気持ちを相手にわかりやすく伝えようと気をつける。
自己管理能力	<ul style="list-style-type: none"> ・ 初めてのことでその活動の大切さやその方法を理解し、不安を乗り越えてしっかりと取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ クラスや友達のために進んで行動したり協力したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 委員会、係、当番活動で自分から仕事を見つけたり、役割分担したりしながら、力を合わせてとりくむ。 ・ 好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組む。
課題対応能力	<ul style="list-style-type: none"> ・ 分からないことに気がいたら、質問をして解決できるようにしていくことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで、先生に質問をしたり、本でしらべたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりする。 ・ 何かをするとき、計画を立てて進めたり、途中でやり方に工夫したり、見直しをしたりする。
キャリアアップ能力	<ul style="list-style-type: none"> ・ 進んで勉強や手伝いをし、学校でも家でも仕事や学習の大切さがわかり取り組んでいく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 将来の夢や目標に向かって努力し、勉強や生活の仕方を工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫する。

<p>キャリア教育実践のための基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食事・睡眠・運動を基本にした生活習慣の確立 ○ 基礎・基本の定着に向けたグランドデザインによる学習指導の充実 ○ 猪苗代の豊かな自然と優れた人材、歴史・文化、産業を活用した教育活動の展開 ○ 学校・家庭・地域が一体となったキャリア教育の推進 ○ キャリア・パスポートの作成と活用
--