

# 令和4年度 キャリア教育 全体計画

## 【教育目標】

「生きる希望」と「生きる力」の育成

- 1 確かな学力 【知】
- 2 豊かな心 【徳】
- 3 健やかな体 【体】

## 【生徒の実態】

	1年生	2年生	3年生	平均
人間関係形成・社会形成能力	71.3(+3.0)	74.0(+6.4)	81.6(+2.3)	75.6(+3.9)
自己理解・自己管理能力	87.1(+2.2)	86.3(+4.8)	66.7(+0.6)	80.0(+2.5)
課題対応能力	66.6(+0.2)	66.5(+7.9)	68.9(+1.1)	67.3(+3.1)
キャリアプランニング能力	84.9(+0.1)	82.2(+4.5)	84.5(+2.8)	83.9(+2.5)
平均	77.5(+1.4)	77.3(+5.9)	75.4(+1.7)	-

(1・2年)ふくしま学力調査・(3年)全国学力・学習状況調査の質問紙から集計項目を選択した。集計する項目の選択にあたっては筑波大学藤田晃之先生の提案をもとにした。「±」の数値は県平均との差である。

## 【キャリア教育の目標】

### 自分のよさを伸ばし、「なりたい自分」の実現に向けてチャレンジする生徒

～自分を知り、他人と上手につきあい、自分のやるべきことができ、先のことを見通して行動できる力の育成～

#### 【育成すべき基礎的/汎用的能力】

(人間関係形成・社会形成能力)	つながる力	考えの違う他者と折り合いをつける力
(自己理解・自己管理能力)	自律する力	自ら立場・役割を自覚し、立体的に生きていく力
(課題対応能力)	乗り越える力	様々な課題に前向きに向き合う力
(キャリアプランニング能力)	見通す力	学ぶことの意義を考え、将来を拓く力

#### 【各学期で育てたい資質・能力】 → 「ほめポイント」として、みんなで認めて・ほめる

	1 学年	2 学年	3 学年
学年目標	互いに協力し合い、自分のよさを伸ばせる力	自分のよさを大切にし、前向きに挑戦する力	自分のよさを生かしながら、将来の「生き方」について考える力
1 学期	新しいことに取り組む時、前向きに取り組もうとする。 (自己理解・自己管理能力)	自他のよさを認め合い、お互いに協力して物事に取り組むことができる。(自己理解・自己管理能力)	わからないことやもっと知りたいことがあった時、自分で調べたり、人に聞いたりできる。(課題対応能力)
2 学期	友達と話し合う時、友達の話や意見を最後まで聞いたり、自分の意見を相手にわかるように伝えたりする。(人間関係形成・社会形成能力)	自ら考えたり、改善を図り、難しいことにも前向きに挑戦することができる。(課題対応能力)	話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。(人間関係形成・社会形成能力)
3 学期	何かをする時、見通しをもって計画を進めたり、そのやり方などについて改善を図ったりする。(課題対応能力)	「なりたい自分」の実現に向けて、見通しを持って計画を進めることができる。(キャリアプランニング能力)	学ぶことや働くことの意義について考えたり、今学んでいることと将来のつながりを考えたりする。(キャリアプランニング能力)

#### 【具体的な取り組み】

##### 1 「生き方」を考える立志教育の推進

- (1) 2年生での立志式を契機として、「1年・志を求めて」、「2年・志を立てる」、「3年・志に向かって」を学習活動の流れとする。
- (2) 棚倉町キャリア教育アドバイザー・岡野誠氏と連携し、立志教育講演会を計画的に実施する。

##### 2 キャリアパスポートの有効活用

- (1) 小中高のつながりを意識して活用し、自己理解を深めさせ、コミュニケーションツールとする。
- (2) 目標・計画・反省・振り返り・改善をさせ、新しい目標とPDCAサイクルを自己管理する。

##### 3 将来を支援するキャリア手帳の活用(自己管理型手帳)

- (1) 自己の生活を管理するとともに、自己理解・自己管理能力を育成する。

##### 4 「ほめポイント」の共有

- (1) 各学期で育てたい資質・能力を「ほめポイント」として共有し、みんなで認めて・ほめる。

##### 5 意図的・組織的な意思決定の場の設定

- (1) 「自分で決める」をモットーに、自己選択・自己決定させる場を意図的に設ける。

##### 6 ガイダンスとカウンセリングの充実による生徒の発達の支援

- (1) 集団の場で必要な指導や支援をガイダンスとして、生徒が抱える課題に個別に対応した指導を行うガイダンスとして、双方によって、子ども達の発達を支援する。
- (2) ガイダンスとカウンセリングを有効に行うために、人間関係や集団づくり(学級経営)を充実させる。