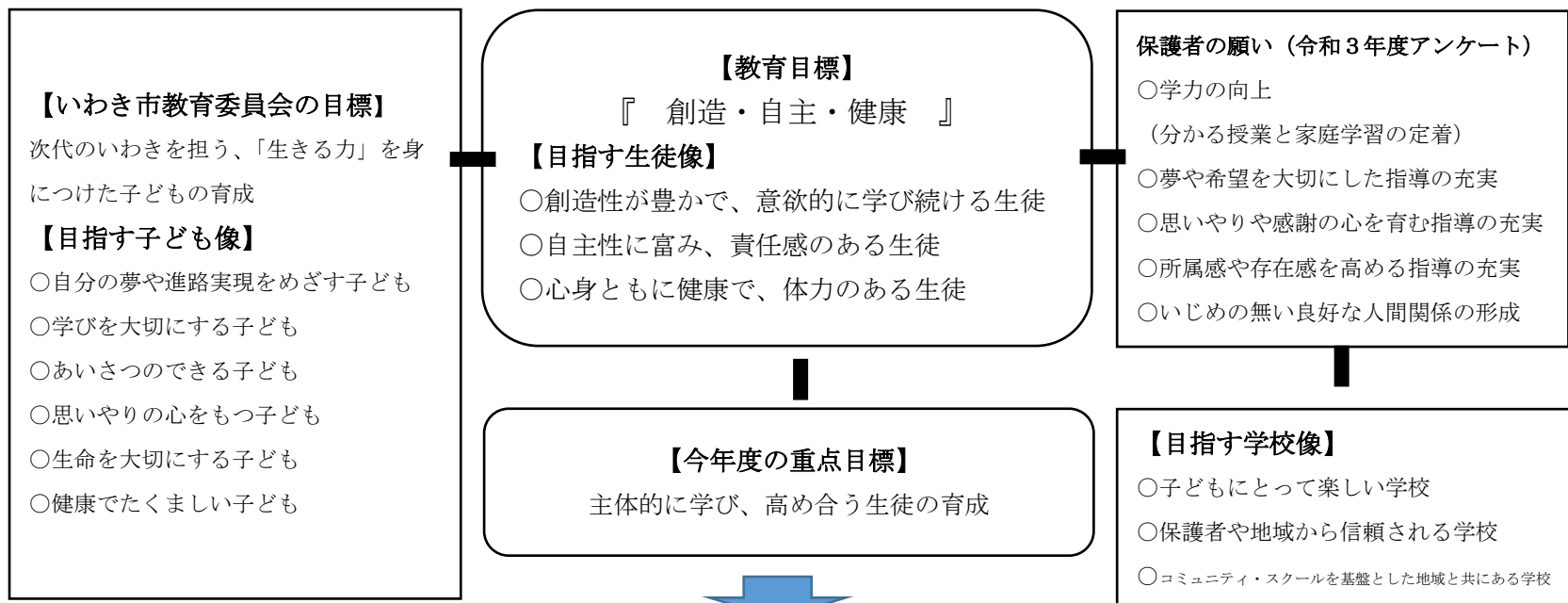
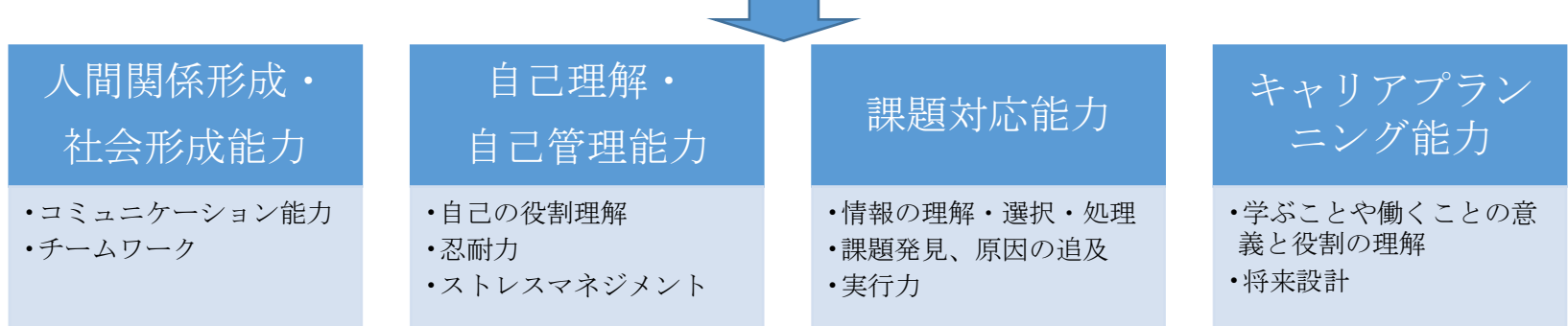


# 令和4年度 キャリア教育全体計画

いわき市立三和中学校



**<キャリア教育目標>**  
 一人ひとりの社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てる。  
 ○コミュニケーション能力を高める。  
 ○将来に対する夢や希望を持ち、努力する態度を育てる。



各学年の重点目標		
1 学年	2 学年	3 学年
<b>【自己理解：自己を知る】</b> ○将来の職業との関連の中で、今の学習の必要性や大切さを理解させる。 ○学習や生活を振り返り、日頃の生活で生かそうとする態度を育成する。	<b>【自己啓発：働く意義を知る】</b> ○ファイナンスパークの学習を通して、経済的なものの見方や職業観を身につけ、自己のキャリアについて考える。 ○福祉についての学習や体験を通して、共生社会実現への意識を深める。	<b>【自己実現：進路を切り開く】</b> ・職場体験を通して、勤労の意義や働く人々の様々な思いを理解させる。 ・卒業後の進路を、自らの意思と責任において選択させ、実現に向けて努力し続ける態度を育成する。

各領域とキャリア教育の関係				
各教科	総合的な学習の時間	特別活動	道徳	その他の教育活動
○学ぶ楽しさを知り、主体的に学習する生徒を育成する。 ○協働学習を取り入れ、学び合い高め合う学習を大切にする。	○学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究的な活動に主体的、協働的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えさせる。	○生徒会活動、学校行事、学級活動、ボランティア活動などの自主的・自発的な活動を通して主体的な態度を育成する。	○勤労の尊さや意義を理解するとともに、奉仕の精神を持って、公共の福祉と社会の発展に努めようとする道徳的実践力を育成する。	○清掃、部活動等において、主体的に活動する態度を育成する。 ○学校の教育活動全体を通して、計画的、組織的な進路指導を行う。