

棚倉町立棚倉中学校 実践研究テーマ:自分のよさを伸ばし、「なりたい自分」の実現に向けてチャレンジする生徒の育成

サブテーマ:主体的・対話的に学び合う学習集団づくり

学校教育全体で取り組むために大切にしたこと

- 生徒の実態把握をもとにしためざす資質・能力の設定
 - 行事を通して学級・学年集団としてまとまることができる。
 - 将来の夢や目標を持っている。
 - ▲ 課題意識をもって学習に取り組む姿勢が弱い。
 - ▲ 「なりたい自分」になるために、粘り強く取り組もうとする力が弱い。
- 育てたい資質・能力の設定
 - 1学年 「自己決定をし、目標に向かって努力する力」
 - 2学年 「自分の頭で考え、新しい価値を見つける力」
 - 3学年 「前向きに挑戦する力」

○ 生徒の姿



学級・学年集団としてまとめ、各種行事に取り組んでいます。写真(左)は、3年生が1年生に合唱のアドバイスをしている様子です。部活動だけではなく、係活動や行事においても縦のつながりを大切にしています。

写真(右)は、黙働清掃の様子です。雑巾がけや黒板消しなど、心のこもった仕事のできる生徒がたくさんいます。

仕事や社会との関わりの大切さを体感させていく
⇒ 自信・手ごたえ・興味につながる

キャリアパスポートの活用①

自己理解につなげる

小学校担任・保護者から

自分発見シート (小学校卒業にあたって)

この自分(自分の好きなこと・もの、得意なこと・もの、頑張っていることなど)

絵を描く事が好きです
私は算数が苦手なので今は復習を頑張ります、7月まで私の自己PR(自分のよいところ)
自分のよが大したことと悪が大部分を占める事ができます。

こんな大人になりたい(職業の夢) 行動ができるような人
→ 先を考えた行動力がある、相手の事も考えられるように努力する

○中学校での目標と、そのために取り組みたいこと

学習面の目標 自主勉強など「苦手な教科」を克服し、自信を持って勉強する
→ 自主勉強など「苦手な教科」を克服し、自信を持って勉強する

生活面の目標 健康に気をつけてすごす、あひさつをする
→ シックリごはんを食べる、早寝早起きに心がける、あひさつをする

先生からのメッセージ
自分を振舞うことができる力は、とても素晴らしいですね。この期間で、自分のよさをたくさん見つけてください。中学校でも自信をもって取り組んでください。応援しています。

保護者からのメッセージ
なら大丈夫!思いやりと優しくも、大膽にしてたくさんのお友達と仲良くしてくださいね。お勉強に関しては、たのしい姿勢が、いろいろなことに挑戦する力につながります。毎日大げさに褒めてあげてください。

メッセージを読んで感じたこと
少しでも苦手をなくす!! なくせ行動できるような中学生になる

中学校の担任からのメッセージ
このお話を聞いて、中学校でも頑張ってください。中学校では、新しく迎える新入生について、事前に情報を得て生徒一人一人のよさを伸ばす学級経営に努めています。

あらためて本人から

- よさを小学校から中学校へと引き継ぐ
棚倉町で小中学校の接続に使用している「自分発見シート」です。6年生が3月に記入したのに対し、小学校の担任、保護者からメッセージを記入し、小学校で累積したその他のキャリアシートとともに中学校が引き継ぎます。中学校では、新しく迎える新入生について、事前に情報を得て生徒一人一人のよさを伸ばす学級経営に努めています。

中学校の担任から



4月 1年生学級活動(3)
文部科学省
長田徹調査官による視察

