

～「キャリア・パスポート」活用例～

以下のような構成で、「キャリア・パスポート」を作成する。

○ 「キャリア・パスポート」の構成

(1) 共通項目

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| ① 人間関係形成・社会形成能力 | ④ <u>ずからのよさに気付く力</u> |
| ② 自己理解・自己管理能力 | ⑤ <u>んな思いも受け止める力</u> |
| ③ 課題対応能力 | ⑥ <u>っぱに思いを伝える力</u> |
| ④ キャリアプランニング能力 | ⑦ <u>んなんなことにもチャレンジする力</u> |

(2) 各学年における内容

○ 各学年共通：各学期のめあてと反省（3枚）

○ 行事

- ① 第1学年 運動会・遠足・学習発表会・持久走記録会・クロカン記録会
- ② 第2学年 運動会・遠足・学習発表会・持久走記録会・クロカン記録会
- ③ 第3学年 運動会・遠足・野口音楽祭・学習発表会・持久走記録会
・クロカン記録会
- ④ 第4学年 運動会・宿泊学習・野口音楽祭・学習発表会・持久走記録会
・クロカン記録会
- ⑤ 第5学年 運動会・宿泊学習・野口陸上・学習発表会・持久走記録会・野口スキー
・クロカン記録会
- ⑥ 第6学年 運動会・修学旅行・野口陸上・学習発表会・持久走記録会・野口スキー
・クロカン記録会

※ 学校の実態及び教育活動の意義を考え、これらを綴っている。今後、精選を検討していきたい。

(3) 指導上の留意点と管理

- 「キャリア・パスポート」は、個人情報を含むため、各学年の教室に保管し、担任が管理する。進級・転出入・進学の際には、担任を中心に引継ぎを行う。指導要録の写しなどと同封して送付する場合は、学校間で引き継ぐ。
- 「キャリア・パスポート」に綴るもの以外の日々の記録で、次年度以降に振り返りの場面で有効だと考えたものは、「なりたい自分ファイル」に綴ることにした。そのことで、今までの自分を振り返り、「なりたい自分」をより具体的に考えることができるようにした。

「なりたい自分ファイル」に綴るもの

作文・避難訓練の反省・浜清掃ボランティアの反省・学級会における振り返り 等

○ 活用の実例

(1) なりたい自分コーナー

各教室に、「なりたい自分コーナー」を設置し、児童個々の学年や学期の長期的な目標と行事等の短期的な目標を合わせて掲示することで、「なりたい自分」に向けた目標の設定が、より明確になるようにしている。

長期的な目標
短期的な目標



(2) 各学年で活用したワークシート

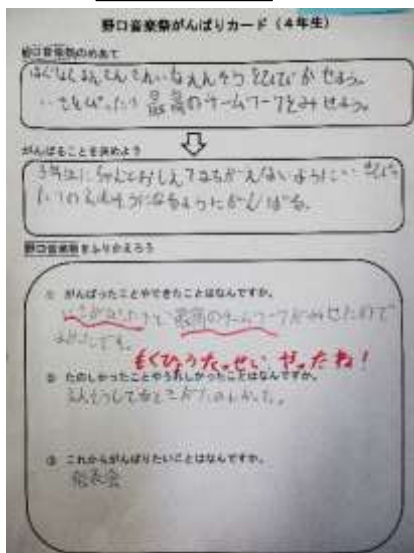
各学年の実態に応じて、めあて（「なりたい自分」）とその振り返りをするワークシート形式にした。その形式では、めあてを立てて終わりではなく、必ず振り返りを綴っておくことにした。そのため、次に生かそうとするつながりをもたせることができた。また、教師からの伸びを肯定するコメントにより、「◎なんなんことにもチャレンジする力」の育成につなげることができた。



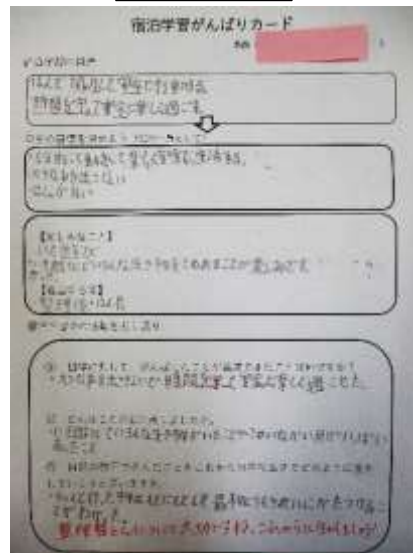
第1学年

第2学年

第3学年



第4学年



第5学年



第6学年