

わたしたちのふるさと ふくしまけん 福島県

< も く じ >

○	<small>かんとうげん</small> 巻頭言	1
○	もくじ・学習の進め方	2
1	わたしたちの福島県	4
(1)	福島県の広がり	6
2	<small>しぜんさいがい</small> 自然災害からくらしを守る	20
(1)	<small>じしん</small> 地震からくらしを守る	22
3	<small>でんとう</small> ふるさとの伝統・ <small>せんじん</small> 文化と先人のはたらき	
(1)	福島県に古くから残るもの	38
①	古くから残る建 <small>たてもの</small> 物	40
②	古くから伝 <small>げい</small> わる芸のう	42
③	昔から続 <small>つづ</small> く祭り	44
(2)	医 <small>のぐち</small> りょうにつくす ～ 野口 英世 <small>ひてよ</small> ～	56
4	<small>とくしょく</small> 特色ある地 <small>ひとびと</small> いきと人々のくらし	68
(1)	<small>でんとうてき</small> 伝統的なぎじゅつを生かしているまち	
①	だるまづくりがさかな <small>しらかわし</small> な白河市	70
②	焼 <small>や</small> き物と共 <small>とも</small> に歩み続 <small>なみえまち</small> ける浪江町	78
(2)	<small>こくさいこうりゅう</small> 国際交流がさかなまち	
①	国際交流に取 <small>こおりやまし</small> り組む郡山市	86
②	国際交流に取 <small>こおりやまし</small> り組むいわき市	94
(3)	地 <small>しげん</small> いきの資源を生かしているまち	
①	自然 <small>とも</small> と共に生 <small>ただみまち</small> きる只見町	102
②	古くからのまちなみを生 <small>たなぐらまち</small> かす棚倉町	110
5	これからの福島県	
(1)	ひとつ、ひとつ、実 <small>じつげん</small> 現する ふくしま	120
○	<small>へんしゅう</small> 編集にたずさわった人たち・ <small>さんこうぶんけん</small> 参考文献など	130

- **3** の(1)では、①～③を比べながら、学習を進めましょう。
- **4** の(1)～(3)では、自分が住んでいる市町村とは異なる地こといきの特色を学習します。①か②のどちらか一つをえらんで、学習しましょう。

学習の進め方

つかむ

○ 気づいたことやぎもんに思ったことをみんなで話し合い、学習問題をつくろう。

調べる

○ 学習問題の解決に向けていろいろな方法で調べよう。
→ 実際に行って調べる、手紙やメールで質問する、本で調べる など

まとめる

○ 「何を学習したか」、わかったことや考えたことをまとめよう。
○ 「どのように学習してきたか」をふり返ろう。

広げる

○ 学習してきたことをもとに話し合っ、次の学習につなげよう。
○ 地いきの課題解決に向けて、自分にできることを考えてみよう。

登場人物・キャラクター



さくら



あかり



はな



みなと



あお



かんだ



ふくしま応援！
「ベコ太郎」

社会科の学習で大切にしたい見方・考え方

※ 次のことに気をつけて学習しましょう。

時期や時間の変化

地いきに古くから残っている建物は、いつごろ建てられたのかな。



場所や広がり

高速道路や新幹線、鉄道が集まっているのは、福島県のどのあたりかな。



くふうや関わり

大きな災害にそなえて、どのような人たちが協力しているのかな。



くらべる

県内の特色ある地域をくらべてみて、三つの地いきの共通点を見つけてみよう。



関連付ける

福島県の土地の使われ方は、地形や気候と関係があるそうだよ。



総合する

自然を守る取り組みをしている人たちの思いや願いをまとめると、〇〇と言えると思います。

