

(様式3-1)

福島県家庭教育応援企業推進活動報告書

企業名	株式会社 晃建設																																															
<p>* 取り組まれた活動に○を付けてください。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>実施に○</th> <th>具体的な取組</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">職場の家庭教育推進</td> <td>○</td> <td>従業員に、家庭教育に関する資料等を配付した。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>従業員に家庭教育に関する学習会等を開催した。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>従業員に「家族の日」や「家庭の日」を普及・啓発し、家族の団欒の日として、職場の行事等への実施を控えるように努めた。</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">生活習慣を向上させる取組</td> <td></td> <td>従業員の家庭において、子どもが早寝、早起きをし、親子で朝ごはんをとるように働きかけた。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>従業員の家庭において、子どもが早寝、早起きをし、親子でラジオ体操や運動を行うように働きかけた。</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">学校行事への参加促進</td> <td>○</td> <td>従業員が参観日等の学校行事に参加することができるよう働きかけた。</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>従業員が休暇を取りやすい職場の雰囲気作りに努めた。</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">職場見学・体験の実施</td> <td></td> <td>従業員の子どもに、親の働く姿を見せたり、親の仕事を体験させたりした。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>地域の子どもたちに、従業員が働く姿を見せたり仕事を体験させたりした。</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">学校との協働活動</td> <td></td> <td>学校の環境整備活動に参加した。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>学校に出向き、子どもたちの学習（社会科・総合・学級活動等）に協力した。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>地域の子どもたちの放課後の居場所づくりや体験学習に協力した。</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">地域行事への協力・支援</td> <td></td> <td>従業員が親子で参加できる行事やレクリエーションを実施した。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>地域の親子が参加できる行事やレクリエーションを実施した。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>企業等が取り組む社会貢献活動に従業員が家族ぐるみで参加した。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>子どもが参加する地域の行事等に、企業等の施設を活動場所として提供した。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>子どもが参加する地域の行事等に、従業員を指導者又は運営者等として派遣した。</td> </tr> <tr> <td>その他（ご記入ください）</td> <td></td> <td>[]</td> </tr> </tbody> </table>			項目	実施に○	具体的な取組	職場の家庭教育推進	○	従業員に、家庭教育に関する資料等を配付した。		従業員に家庭教育に関する学習会等を開催した。		従業員に「家族の日」や「家庭の日」を普及・啓発し、家族の団欒の日として、職場の行事等への実施を控えるように努めた。	生活習慣を向上させる取組		従業員の家庭において、子どもが早寝、早起きをし、親子で朝ごはんをとるように働きかけた。		従業員の家庭において、子どもが早寝、早起きをし、親子でラジオ体操や運動を行うように働きかけた。	学校行事への参加促進	○	従業員が参観日等の学校行事に参加することができるよう働きかけた。	○	従業員が休暇を取りやすい職場の雰囲気作りに努めた。	職場見学・体験の実施		従業員の子どもに、親の働く姿を見せたり、親の仕事を体験させたりした。		地域の子どもたちに、従業員が働く姿を見せたり仕事を体験させたりした。	学校との協働活動		学校の環境整備活動に参加した。		学校に出向き、子どもたちの学習（社会科・総合・学級活動等）に協力した。		地域の子どもたちの放課後の居場所づくりや体験学習に協力した。	地域行事への協力・支援		従業員が親子で参加できる行事やレクリエーションを実施した。		地域の親子が参加できる行事やレクリエーションを実施した。		企業等が取り組む社会貢献活動に従業員が家族ぐるみで参加した。		子どもが参加する地域の行事等に、企業等の施設を活動場所として提供した。		子どもが参加する地域の行事等に、従業員を指導者又は運営者等として派遣した。	その他（ご記入ください）		[]
項目	実施に○	具体的な取組																																														
職場の家庭教育推進	○	従業員に、家庭教育に関する資料等を配付した。																																														
		従業員に家庭教育に関する学習会等を開催した。																																														
		従業員に「家族の日」や「家庭の日」を普及・啓発し、家族の団欒の日として、職場の行事等への実施を控えるように努めた。																																														
生活習慣を向上させる取組		従業員の家庭において、子どもが早寝、早起きをし、親子で朝ごはんをとるように働きかけた。																																														
		従業員の家庭において、子どもが早寝、早起きをし、親子でラジオ体操や運動を行うように働きかけた。																																														
学校行事への参加促進	○	従業員が参観日等の学校行事に参加することができるよう働きかけた。																																														
	○	従業員が休暇を取りやすい職場の雰囲気作りに努めた。																																														
職場見学・体験の実施		従業員の子どもに、親の働く姿を見せたり、親の仕事を体験させたりした。																																														
		地域の子どもたちに、従業員が働く姿を見せたり仕事を体験させたりした。																																														
学校との協働活動		学校の環境整備活動に参加した。																																														
		学校に出向き、子どもたちの学習（社会科・総合・学級活動等）に協力した。																																														
		地域の子どもたちの放課後の居場所づくりや体験学習に協力した。																																														
地域行事への協力・支援		従業員が親子で参加できる行事やレクリエーションを実施した。																																														
		地域の親子が参加できる行事やレクリエーションを実施した。																																														
		企業等が取り組む社会貢献活動に従業員が家族ぐるみで参加した。																																														
		子どもが参加する地域の行事等に、企業等の施設を活動場所として提供した。																																														
		子どもが参加する地域の行事等に、従業員を指導者又は運営者等として派遣した。																																														
その他（ご記入ください）		[]																																														

具体的な取組状況

- ・職場の家庭教育推進 認証取得をHPに掲載と社内に掲示し、社内外に家庭教育を応援していくことを周知した。
- ・学校行事への参加推進 家庭教育応援企業資料により、学校行事への積極的参加を呼びかけ、休暇取得を促した。

※○を付けた取組について、具体的な内容が分かるように文章及び写真等を挿入し、記載してください。参加者の感想など、参考資料があれば添付してください。