

Iwaki English Roadmap

中央台南中学区 CAN-DOリスト【小学校】

学年	3年修了時	4年修了時	5年修了時	6年修了時(卒業時)
目標とする姿	<p>[ちしきおよびぎのう] 外国語をとおして、言語や文化について 体けんてきに 理かきをふかめ、日本語と外国語の音声のちがいに気づくとともに、外国語の音声や き本てきな 表げん に なれ親しんでいる。</p> <p>[しこう力・はんだん力・表げん力とう] 身近で かんたんなことがらついて、外国語で せっきよくてきに聞いたり話したりすることができる。</p> <p>[学びにむかう力、人間せいとう] 外国語をとおして、言語や その はいけいにある文化にたいする理かきをふかめ、相手にはいりよししながら、主体てきに えい語でコミュニケーションをはかろうとしている。</p>	<p>[ちしきおよびぎのう] 外国語を通して、言語や文化 について 体けん的に理かきを深め、日本語と外国語の音声のちがいに気づくとともに、外国語の音声や き本的な 表げん に なれ親しんでいる。</p> <p>[思考力・はんだん力・表げん力とう] 身近で かんたんなことがらついて、外国語で せっきよく的に聞いたり話したりすることができる。</p> <p>[学びにむかう力、人間せいとう] 外国語を通して、言語や その はいけいにある文化に対する理かきを深め、相手にはいりよししながら、主体的に えい語でコミュニケーションをはかろうとしている。</p>	<p>[ちしきおよびぎ技能] 英語の特ちょうやきまりに関する事こうを理解し、4技能による実際のコミュニケーションにおいて、それらの知しきを活用することができる。</p> <p>[思考力・はんだん力・表現力等] 目的や場面、状況などに応じて、日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、コミュニケーションを行っている。</p> <p>[学びに向かう力、人間性等] 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配りよししながら、主体的に英語でコミュニケーションを図ろうとしている。</p>	<p>[知識及び技能] 英語の特ちょうやきまりに関する事こうを理解し、4技能による実際のコミュニケーションにおいて、それらの知識を活用することができる。</p> <p>[思考力・判断力・表現力等] 目的や場面、状況などに応じて、世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、コミュニケーションを行っている。</p> <p>[学びに向かう力、人間性等] 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配りよししながら、主体的に英語でコミュニケーションを図ろうとしている。</p>
主な話題	あいさつ／名前／体調や気持ち／物の数／好きな物／身近にあるもの／アルファベットの大文字／色や形	時間におうじたあいさつ／好きな物／時こく／持ち物／アルファベットの小文字／ほしい物／お気に入りの場所／一日の流れ	名前／好きなもの／たん生日／ほしいもの／教科／将来のゆめ／身近な人物／道順／注文／日本の四季や文化／あこがれの人の	名前／好きなもの・こと／誕生日／日常生活／宝物／行ってみたい国や地域／思い出／生き物／食べ物／小学校生活／中学校生活や将来の夢など
聞くこと				
目標とする姿	ゆっくりはっきりと話される、かんたんな語くやアルファベットの大文字の発音に なれ親しんでいる。	ゆっくりはっきりと話される、き本的な表げんやアルファベットの小文字の発音に なれ親しんでいる。	ゆっくりはっきりと話されれば、かん単な語句や表げん、具体的な情報を聞き取ることができる	ゆっくりはっきりと話されれば、短い話の がい要をとらえることができる。
目標とする姿			アルファベットの大文字、小文字の読み方を発音することができる。 音声で十分に なれしたしんだ、かん単な語句や基本的な表げんの意味が分かる。	音声で十分に慣れ親しんだ、簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。
目標とする姿	き本てきな 表げんをもちいて、あいさつ、感しゃ、かんたんな しじをしたり、それらに おうじたりすることに、せっきよくてきに とりくんでいる。	動作を交えたり、サポートを受けたりして、自分の考えや気持ちなどをせっきよく的に伝え合っている。	かん単な語句や基本的な表げんを用いて、指示をしたり、それらに応じたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。	簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問をしたり質問に答えたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。
目標とする姿		人前で実物などを見せながら、かんたんな語句や き本的な表げんをもちいて せっきよく的に話している。	かん単な語句や基本的な表げんを用いて、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。	簡単な語句や基本的な表現を用いて、伝えようとする内容を整理したうえで、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。
目標とする姿			大文字、小文字を活字体で書くことができる。 音声で十分に なれ親しんだ、簡単な語句や基本的な表げんを、書き写すことができる。	音声で十分に慣れ親しんだ、簡単な語句や基本的な表現を、例文を参考に、書くことができる。