1 学校経営・運営ビジョン

本校は、県内唯一の公立通信制高校です。不登校や様々な障がいのある生徒、ヤングケアラーなど、多様な背景や援助ニーズを持つ生徒の「最後の砦」として、幅広い地域・年齢層の生徒を受け入れ、学び直しや個に応じた丁寧な指導・支援を行っています。多くの生徒が高卒の資格を取得でき、社会性の育成等、人間形成につながるような高校生活を送ることができるよう、以下の重点目標を立てて「個別支援教育」を推進しています。

- (1) 学ぶ意欲の向上と基礎学力の定着
- (2) 進路希望の実現
- (3) 社会的資質・能力の育成
- (4) 保護者との連携と情報発信

2 具体的な教育活動

- (1) 自分の時間を大切にしながら、自分のペースで学習に取り組めるよう、学び方や学習計画の指導や支援を行い、学びの継続と基礎学力の定着を図ります。
- (2) 丁寧な添削・個別指導、相談対応を行うほか、スクーリング協力校を県内各地に設ける ことにより、自分の夢の実現や仕事等との両立を支えます。
- (3) スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー及び関係機関と協働し、組織的な 個別支援教育を行います。
- (4)「進路だより」「手引き」の活用や進路説明会の開催等により、生徒の進路意識の高揚や家庭との進路情報の共有を図り、生徒の進路希望の実現に努めます。
- (5) 学校行事や生徒会活動及び関係機関と連携した体験的活動の充実を図り、県内の様々な 地域や世代の生徒等と交流する学びを進めます。

3 求める教員像

- (1) 生徒の学習歴や単位修得状況等が一人一人異なる中、その情報管理を「統合型校務支援 システム(通信制版)」等で行っているため、情報処理に精通しており、積極的に教員と コミュニケーションをとりながら丁寧に対応できる教員。
- (2) 困難を抱える生徒への自立支援や多様な学習ニーズへの対応が期待されており、こうした個別支援教育に取り組む意欲がある教員。特別支援学校に勤務経験のある教員、もしくは特別支援教育コーディネーターとしての活動経験のある教員であれば、なお望ましい。
- (3) スクーリングが主に日曜日に行われ、また宿泊を伴う場合もあり、変則的な日程での勤務に対応できる 20 歳代後半から 40 歳代の教員。

* 募集教科 理科1名 計1名

4 その他

スクーリング(面接指導)は、本校及び県内5地区の協力校において、日曜日・月曜日(他 に土曜日は本校のみ)に実施しています。

問い合わせ先 住所 郡山市駅前二丁目11-1

電話 024-932-1767 (代表)