取組事例集（第4号）の趣旨及び内容

ふくしま学力調査において、学力の伸びを引き出した学校の効果的な取組をまとめ、県内の小・中・義務教育学校及び特別支援学校と共有することにより、どの学校においても児童生徒一人一人の学力を確実に伸ばす教育を推進する。

第４号のポイント

- **管理職のリーダーシップ**
- **学校全体での取組**
- **学力と相関関係があると考えられる非認知能力**

「４つの視点」に目を向けた学校全体の取組

学力の伸びにつながる **4つの視点**

自己効力感

取組事例紹介

【田村市立常葉小学校】　P. ４
- 子どもが前のめりになる授業の充実
- hyper-QUの分析と学級経営の改善
- 考え、議論する道徳の充実

【いわき市立錦小学校】　P. ５
- 校内研修の充実「非認知能力の育成」

【郡山市立西田学園義務教育学校】　P. ６
- 授業と家庭学習との連動　・個別最適な学びの連続性
- 学習に関する心構えの指導と振り返り

【二本松市立岩代中学校】　P. ２４
- 少人数による学び合い　・個に応じたきめ細かな指導

規範意識

取組事例紹介

【会津美里町立新鶴小学校】　P. １３
- 時間を意識させる指導
- みさと運動の励行
- 誰一人取り残さない指導の充実

【いわき市立小名浜第二中学校】　P. １４
- 意図的な話し合い活動の設定

学級風土

取組事例紹介

【白河市立釜子小学校】　P. ８
- 指導体制の工夫　・安心・安全な学級風土づくり

【南会津町立荒海小学校】　P. ９
- 実態把握と情報共有　・多面的な実態把握に基づいた授業づくり

【只見町立只見中学校】　P. １０
- 安心して過ごせる環境づくり　・生徒間の対話の重視

【川内村立川内小中学園】　P. １１
- 自他の大切さを認め合い、学び合う子どもの育成

【郡山市立芳山小学校】　P. ２２
- 子どもの可能性を信じる　・子どもの思いに寄り添う
- すべての子どもを大切にする

【白河市立関辺小学校】　P. ２３
- Q-Uテストの分析と学級集団づくり
- 授業におけるQ-Uテストの活用　・関辺版授業スタンダードの活用

主体的・対話的で深い学び

取組事例紹介

【福島市立三河台小学校】　P. １６
- 主体的な学び　・対話的な学び　・深い学び

【相馬市立中村第一小学校】　P. １７
- 同僚性を生かした授業改善　・安定した学年・学級経営

【伊達市立月舘学園中学校】　P. １８
- 系統性を生かした授業づくり　・振り返りの充実

【塙町立塙中学校】　P. １９
- リーディングスキルの視点を取り入れた授業づくり
- 中１ギャップを克服させるための取組

【喜多方市立塩川中学校】　P. ２０
- 話し合い活動の充実
- 親和的な雰囲気の学級づくり