

# すべての県立高校で改革に取り組みます

基本計画の基本方針を踏まえて、本県の県立高校全体の質的向上に向けた取組と、社会の変化に対応した魅力ある教育環境づくりのための取組を示しました。本県の高等学校を取り巻く状況が大きく変化中、統合などの再編整備のない学校も含めて、県立高等学校全体で改革を推進していきます。復興への歩みをテーマとした探究的な学びなどの「福島ならではの」教育を実践し、多様な人々との対話が協働の大切さを学びながら、福島に誇りを持ち、社会や地域を創造できる人材を育成します。

## 県立高校の特色化を推進します

これからの高校に期待されるミッション（社会的役割）や育てたい生徒像を改めて整理し、すべての県立高校を6つの学校群のいずれかに位置づけ、各校の特色化を推進していきます（下図参照）。

検討する特色化の例	○ 地域との連携の強化、探究的な授業の展開	○ 普通科におけるコース制（教育プログラム）の推進
○ STEAM教育*などの教科横断型学習の充実	自治体や地元企業等と連携した地域課題探究学習を推進。	医学、保健・医療、教育、福祉の4コースを開設。
○ 特色ある学科の設置	○ 統合校における特色ある教育の推進	○ 職業系専門学科の充実
○ 新たな併設型中高一貫教育校の設置	SDGsに取り組む教育活動等における高大連携を強化。多様な進路希望に合わせた学習指導や進路指導を展開。様々な資格取得、検定合格への支援を充実。	福島イノベーション・コースト構想を担う人材育成の取組成果の共有、大学や地域企業等との連携を強化。
令和7年度を目途に、安積高等学校に併設中学校を開設。		

\* STEAM教育 科学（Science）、技術（Technology）、工学（Engineering）、哲学・芸術・歴史などの教養（Art・リベラルアーツ）、数学（Mathematics）の諸領域・各教科等を横断しながら、実社会での課題発見・解決に必要となる本質を見抜き考える力や新たな価値を生み出す創造力等を育む教育。

STEAM教育が注目される背景

実社会での課題を解決するためには、複数の分野の知識や技能を結びつけた創造的な発想が必要。

（例）環境に優しく、かつデザイン性に優れた車のデザイン —— 技術・工学・芸術  
自然災害に強い街づくりの実現 —— 科学・工学・哲学 などに係る横断的な学びが有効

## 県立高校の再編整備を推進します

望ましい学校規模を1学年4～6学級として県立高校の統合を推進します。

令和5年度全日制74校、定時制・通信制7校が、後期実施計画最終年度の令和10年度には、全日制70校、定時制・通信制7校となる予定です。

### 後期実施計画期間中の再編整備

学校名	令和5年度の学科 1学年当たりの学級数	実施予定 年度	再編の方向性 (学科・学級数)
福島西	普通4 デザイン科学1	5	探究(仮称)1 デザイン科学1 総合4
福島北	総合	4	
船引	普通	3	総合
小野	総合	2	
平商業	商業	4	商業4 情報1
四倉	普通	2	
いわき総合	総合	5	総合
好間	普通	2	

### 1学級本校化

学校名	令和5年度の学科 1学年当たりの学級数	実施予定 年度	方向性
石川	普通	2	普通

### 基本計画期間中において削減する学級数(見込み)

	県北	県中	県南	会津	いわき	相双	全県
前期	12	10	3	10	7	2	44
後期	7	9	3	8	6	3	36
計	19	19	6	18	13	5	80

## 県立高等学校改革後期実施計画のグランドデザイン

—基本計画に基づく高校改革の全体像—

※ 後期実施計画最終年度(令和10年度)の各校の位置づけなどを示す。  
※ 四角囲み内の学校は、統合予定の高校である。

### 本県の未来を切り拓くチャレンジ精神を持った人づくり・生徒の資質や能力を伸ばさせる魅力ある高等学校づくり

- 様々な課題に果敢に取り組む主体性・協働性を育成する教育活動の推進
  - 多様な学習内容の提供及び教育の質の向上
- ➡ 社会の変化に的確に対応できる生き抜く力の育成

**進学指導拠点校 (4校)** 福島・安積・会津・磐城

**ミッション** 県内の学習指導、進学指導を牽引するリーダー校として、進学指導重点校との連携による教育力向上の推進。難関大学及び医学部志望者の進路実現。  
**育てたい生徒像** 国内外で各分野のトップリーダーとして活躍する、未来を牽引できる人材。

安積中学校・高等学校(仮称)併設型中高一貫教育校

進学面で高い志を持った生徒の進路実現に対応する6年間を見通した系統的な教育活動の推進。

**進学指導重点校 (16校)**

県北	県中	県南	会津	いわき	相双
橋 福島西・福島北 統合校 福島東	安積黎明 郡山東 郡山 須賀川桐陽	白河 白河旭	葵 会津学鳳 喜多方	磐城桜が丘 いわき光洋	相馬 原町

**ミッション** 授業の質の向上及び進学指導の充実と、進学指導拠点校との連携による生徒の進路希望実現。  
**育てたい生徒像** 各分野のリーダーとして活躍する、社会の発展に貢献できる人材。

**キャリア指導推進校 (16校)**

県北	県中	県南	会津	いわき	相双
福島南 伊達 (梁川・保原) 安達 本宮	あさか開成 須賀川創英館 田村 船引・小野 統合校	光南	会津西陵 南会津 (田島・南会津)	いわき総合・好間 統合校 いわき湯本 勿来	ふたば未来学園 相馬総合

**ミッション** 生徒の幅広い学習ニーズに対応した教育活動の充実による、就職から大学進学までの進路希望実現。  
**育てたい生徒像** 地域を支える核となって活躍する、社会に貢献できる人材。

**ふたば未来学園** 「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」(グローバル型)指定校としての取組や創造的復興教育の発展

アクティブ・ラーニング及び探究的な学びの先進校として、成果を他校と共有し、具体的な手法や評価法などについて普及・発展させる。

**職業教育推進校 (21校)**

県北	県中	県南	会津	いわき	相双
福島商業 福島明成 福島工業 二本松実業 (二本松工業・安積)	郡山商業 郡山北工業 清陵情報 岩瀬農業	白河実業 (白河実業・堀工業) 修明	若松商業 会津工業 喜多方桐桜 会津農林 (耶麻農林・会津農林)	平工業 平商業・四倉 統合校 小名浜海星 磐城農業 勿来工業	相馬農業 小高産業技術

**ミッション** 大学や地域企業等との連携による実践的な職業教育の充実と、企業への就職や職業系学部などへの大学進学を実現する地域の産業振興や福島の復興を支える人づくりの推進。  
**育てたい生徒像** 各分野のリーダーや地域産業を支える核として活躍する、社会の発展に貢献できる人材。

**小高産業技術** SPH指定校としての実績や「マイスター・ハイスクール事業」  
による最先端の産業人材育成システムの構築。

普及・発展

先進的な教育実践や他機関との連携などにより得られた知見及び成果を他の職業高校と共有し、普及・発展させる。

**地域協働推進校 (7校)** 川俣・湖南・石川・猪苗代・西会津・川口・只見

**ミッション** 地域との協働による教育活動の充実と、地域社会を支える人づくりの推進。  
**育てたい生徒像** 地域創生の核となって活躍する、社会に貢献できる人材。

**定時制・通信制高校 (7校)**

定時制	通信制
福島工業(定)・ふくしま新世・郡山萌世(定)・白河第二・会津第二・いわき翠の杜	郡山萌世(通)

**ミッション** 生徒一人一人の多様な学習ニーズに対応した教育活動とキャリア教育による生徒の進路希望実現。  
**育てたい生徒像** 意欲を持って学習や学校生活に取り組み、主体性や社会性を身に付けた、社会に貢献できる人材。

**相双地区休校等 (6校)** 双葉・浪江・浪江津島校  
富岡・双葉翔陽  
相馬農業館校

今後の地域の復興の進展、住民の帰還状況、小中学校の再開状況等を考慮しながら、今後の在り方を検討。