

## 「第7次福島県総合教育計画」 見直しを行った指標一覧

### <令和8年1月見直し>

No.	①指標名	②指標の区分	③施策との主な関連	④見直しの分類	⑤見直しの理由	⑥目標値												⑦担当課
						R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	(単位)		
1	全国学力・学習状況調査の結果をふくしま学力調査等の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている学校の割合(小・中学校)（「行っている」小学校）	学校に関する指標	施策1 「学びの変革」によって資質・能力を確実に育成する  施策2 「学校の在り方の変革」によって教員の力、学校の力を最大化する	指標の集計方法や出典の変更	令和7年度全国学力・学習状況調査において、出典となる当該質問項目が削除されたことから、ふくしま学力調査の類似する質問項目を出典とするもの。	変更前 参考 県実績 参考 全国実績	- 95.1 88.7	100 96.4 91.7	100 96.8 92.2	100 97.4 92.8	100 96.6 -	100 - -	100 - -	100 - -	100 - -	100 - -	%	義務教育課
2	全国学力・学習状況調査の結果をふくしま学力調査等の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている学校の割合(小・中学校)（「行っている」のうち「よく行っている」小学校）	学校に関する指標	施策1 「学びの変革」によって資質・能力を確実に育成する  施策2 「学校の在り方の変革」によって教員の力、学校の力を最大化する	指標の集計方法や出典の変更	令和7年度全国学力・学習状況調査において、出典となる当該質問項目が削除されたことから、ふくしま学力調査の類似する質問項目を出典とするもの。	変更前 参考 県実績 参考 全国実績	- 23.9 31.0	26.0 25.2 29.7	29.0 26.0 31.8	32.0 31.0 31.7	35.0 25.7 -	38.0 - -	41.0 - -	44.0 - -	47.0 - -	50 - -	%	義務教育課
3	全国学力・学習状況調査の結果をふくしま学力調査等の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている学校の割合(小・中学校)（「行っている」中学校）	学校に関する指標	施策1 「学びの変革」によって資質・能力を確実に育成する  施策2 「学校の在り方の変革」によって教員の力、学校の力を最大化する	指標の集計方法や出典の変更	令和7年度全国学力・学習状況調査において、出典となる当該質問項目が削除されたことから、ふくしま学力調査の類似する質問項目を出典とするもの。	変更前 参考 県実績 参考 全国実績	- 91.7 85.8	100 92.9 88.5	100 93.4 88.1	100 94.2 89.3	100 95.3 -	100 - -	100 - -	100 - -	100 - -	100 - -	%	義務教育課
4	全国学力・学習状況調査の結果をふくしま学力調査等の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている学校の割合(小・中学校)（「行っている」のうち「よく行っている」中学校）	学校に関する指標	施策1 「学びの変革」によって資質・能力を確実に育成する  施策2 「学校の在り方の変革」によって教員の力、学校の力を最大化する	指標の集計方法や出典の変更	令和7年度全国学力・学習状況調査において、出典となる当該質問項目が削除されたことから、ふくしま学力調査の類似する質問項目を出典とするもの。	変更前 参考 県実績 参考 全国実績	- 18.4 24.9	22.0 19.2 23.6	25.5 21.0 24.0	29.0 22.0 25.6	32.5 17.0 -	36.0 - -	39.5 - -	43.0 - -	46.5 - -	50 - -	%	義務教育課

## 〈令和7年1月見直し〉

No.	①指標名	②区分	③施策との 主な関連	④見直しの分類	⑤見直しの理由	⑥目標値												⑦変更後の目標値の設定根 拠	⑧担当課	
						R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	(単位)			
1	時間外勤務時間月80時間 及び45時間を超える教職員 の割合	学校に関する 指標	施策2 「学校の在り方の変革」によって教員 の力、学校の力を最大化する	定義の変更	<p>年間の出退勤時間を基礎データとすることにより、データの精度向上及び「教職員働き方改革アクションプラン」等の施策の改善に資するため。</p> <p>(参考) 変更前 6月末に実施する1週間の勤務実態調査の集計結果 変更後 前年度分の勤怠管理システムのデータの集計結果</p>	月80時間 超	変更前	令和12年度までに、すべての校種で0%とする (令和6年度達成を目指し、その後も80時間超0%維持を目指す)										% 変更なし	職員課	
							変更後	小 中 高 特	5.4 31.1 12.8 2.9	小 中 高 特	12.1 32.6 13.2 1.9	小 中 高 特	7.4 29.5 22.4 6.0	小 中 高 特	7.4 25.0 19.3 3.2	小 中 高 特	8.6 27.9 13.8 3.1			
						月45時間 超	変更前	令和12年度までに、すべての校種で令和2年度の現況値3分の1以下とする (令和6年度達成を目指し、その後も45時間超の減少を目指す)												
							変更後	小 中 高 特	46.5 70.8 46.3 23.0	小 中 高 特	55.0 71.1 49.2 23.4	小 中 高 特	50.2 68.8 55.4 34.0	小 中 高 特	40.8 58.0 50.4 23.0	小 中 高 特	47.0 64.3 39.9 21.8			
2	CEFR A1以上(英検3級 以上相当)の英語力を有する生 徒の割合(中学3年生)	児童生徒に關 する指標	<p>施策1 「学びの変革」によって資質・能力を 確実に育成する</p> <p>施策4 福島で学び、福島に誇りを持つこと ができる「福島を生きる」教育を推進 する</p> <p>施策5 人生100年時代を見通した多様な学 びの場をつくる</p>	目標値の上方修正	<p>国の第4期教育振興基本計画において、中学校卒業段階でCEFRのA1レベル相当以上を達成した中学生の割合の目標値が、R9までに6割以上と設定されたため。</p> <p>(参考:国の教育振興基本計画の状況) 第3期計画: R9までに全国平均5割以上 第4期計画: R9までに全国平均6割以上かつ全ての都道府県等で5割以上</p>		変更前	-	-	38.8	40.3	41.8	43.3	44.8	46.3	47.8	49.3	50.0	% ・国の第4期教育振興基本計 画における目標値達成を目指 す。 ・各年度の指標についても、國 の目標値を見据えて見直す。	義務教育課
						変更後	-	-	-	-	42.0	48.0	54.0	60.0	62.5	65.0	67.0			
						(参考) 本県 実績値	中止	37.8	38.8	35.8										
						(参考) 全国平均 実績値	中止	47.0	49.2	50.0										
3	CEFR A2以上(英検準2級 以上相当)の英語力を有する生 徒の割合(高校3年生)	児童生徒に關 する指標	<p>施策1 「学びの変革」によって資質・能力を 確実に育成する</p> <p>施策4 福島で学び、福島に誇りを持つこと ができる「福島を生きる」教育を推進 する</p> <p>施策5 人生100年時代を見通した多様な学 びの場をつくる</p>	目標値の上方修正	<p>国の第4期教育振興基本計画において、高等学校卒業段階でCEFR A2レベル相当以上を達成した高校生の割合の目標値が、R9までに6割以上と設定されたため。</p> <p>(参考:国の教育振興基本計画の状況) 第3期計画: R9までに全国平均5割以上 第4期計画: R9までに全国平均6割以上かつ全ての都道府県等で5割以上</p>		変更前	-	-	36.4	38.1	39.8	41.5	43.2	44.9	46.6	48.3	50.0	% ・国の第4期教育振興基本計 画における目標値達成を目指 す。 ・各年度の指標についても、國 の目標値を見据えて見直す。	高校教育課
						変更後	-	-	-	-	50.0	53.5	57.0	60.0	62.5	65.0	67.0			
						(参考) 本県 実績値	中止	36.3	38.3	40.6										
						(参考) 全国平均 実績値	中止	46.1	48.7	50.6										