

「深い学び」を具現する授業デザイン例 国語（小）

学習指導要領における領域・内容

小学校〔第3学年及び第4学年〕 C 読むこと
 [思考力・判断力・表現力等] (1) ウ 目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約すること。
 [知識及び技能] (2) 情報の扱い方に関する事項 イ 比較や分類の仕方を理解し使うこと。

本時のねらい

説明文「こまを楽しむ」に紹介される6つのこまの写真から、つくりの違いを比べる活動を通して、比較するための視点について気付くことができる。

授業デザイン例	学習者の視点	授業者の視点																																																																																																																
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> 丸々としたものや平たいものがあるね。 </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> 指でつまむ棒がないものがある。 </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> ①と⑤のこまは似ている。平らなところが大きい。だけど棒の太さや長さが違うね。 </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> ②と③は丸々としているのが似ているね。②には穴が空いているよ。他のこまに穴はないよね。 </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> 丸々しているといえば、⑥もそうだよ。棒の形がとがっているし、棒の幅が細いところと太いところがある。 </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> ④はどうか、こま以外に道具があるよ。それに、こまには棒が付いてない。どうやって回すのかな？ </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> ねえ、タブレットを使って表に整理してみようよ。 </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> 僕たちの班では「どんな〇〇」のところに「もよう、形、ぼう」の言葉を入れました。 </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> 私たちの班では「どんな〇〇」のところに「色、大きさ、形」の言葉を入れました。 </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> どんな名前？どんな模様？どんな形？どんな棒？ 「どんな〇〇」これは、比べるときに使える見方だね。 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>⑤ 曲ごま</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>こまくらべ</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>① 色がわりごま</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>③ さか立ちごま</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>② 鳴りごま</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>⑥ ずぐり</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>④ たたきごま</p>  </div> </div>	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> 6つのこまはどのように違いますか？自分が見つけたつくりの違いを説明し合ひましょう。 </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> 気が付いたことを話すことができたら、違いが比べられるように、表にまとめてみましょう。 </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> 「どんな〇〇」に入る言葉を相談しながら表にまとめてみましょう。どんな表が作れますか？ </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> みなさんが考え出した「どんな〇〇」にあてはめた言葉は、比べる手がかりになる言葉ですね。 </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> 次回からは本文を読んでいきます。 </div>																																																																																																																
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <thead> <tr> <th>どんな〇〇</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> <th>⑤</th> <th>⑥</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>名前</td> <td>色がわりごま</td> <td>鳴りごま</td> <td>さか立ちごま</td> <td>たたきごま</td> <td>曲ごま</td> <td>ずぐり</td> </tr> <tr> <td>もよう</td> <td>三角</td> <td>しま</td> <td>しま</td> <td>しま</td> <td>しま</td> <td>しま・山</td> </tr> <tr> <td>形</td> <td>平ら</td> <td>丸々</td> <td>丸々</td> <td>とんがり</td> <td>平ら</td> <td>丸々</td> </tr> <tr> <td>ぼう</td> <td>短い</td> <td>短い・太い</td> <td>短い</td> <td>ない</td> <td>長い・細い</td> <td>短い・太い</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td></td> <td>あな</td> <td></td> <td>道具</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	どんな〇〇	①	②	③	④	⑤	⑥	名前	色がわりごま	鳴りごま	さか立ちごま	たたきごま	曲ごま	ずぐり	もよう	三角	しま	しま	しま	しま	しま・山	形	平ら	丸々	丸々	とんがり	平ら	丸々	ぼう	短い	短い・太い	短い	ない	長い・細い	短い・太い	その他		あな		道具			<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <thead> <tr> <th>どんな〇〇</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> <th>⑤</th> <th>⑥</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>名前</td> <td>色がわりごま</td> <td>鳴りごま</td> <td>さか立ちごま</td> <td>たたきごま</td> <td>曲ごま</td> <td>ずぐり</td> </tr> <tr> <td>色</td> <td>赤・青</td> <td>赤・青・緑</td> <td>赤・黄・黒</td> <td>赤・黄・紫</td> <td>赤・黒</td> <td>赤・黄</td> </tr> <tr> <td>大きさ</td> <td>大</td> <td>大</td> <td>小</td> <td>小</td> <td>大</td> <td>大</td> </tr> <tr> <td>形</td> <td>平ら</td> <td>太い丸</td> <td>小さい丸</td> <td>とがり丸</td> <td>平ら</td> <td>太い丸</td> </tr> </tbody> </table>	どんな〇〇	①	②	③	④	⑤	⑥	名前	色がわりごま	鳴りごま	さか立ちごま	たたきごま	曲ごま	ずぐり	色	赤・青	赤・青・緑	赤・黄・黒	赤・黄・紫	赤・黒	赤・黄	大きさ	大	大	小	小	大	大	形	平ら	太い丸	小さい丸	とがり丸	平ら	太い丸	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <thead> <tr> <th>どんな〇〇</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> <th>⑤</th> <th>⑥</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>名前</td> <td>色がわりごま</td> <td>鳴りごま</td> <td>さか立ちごま</td> <td>たたきごま</td> <td>曲ごま</td> <td>ずぐり</td> </tr> <tr> <td>色</td> <td>赤・青</td> <td>赤・青・緑</td> <td>赤・黄・黒</td> <td>赤・黄・紫</td> <td>赤・黒</td> <td>赤・黄</td> </tr> <tr> <td>大きさ</td> <td>大</td> <td>大</td> <td>小</td> <td>小</td> <td>大</td> <td>大</td> </tr> <tr> <td>形</td> <td>平ら</td> <td>太い丸</td> <td>小さい丸</td> <td>とがり丸</td> <td>平ら</td> <td>太い丸</td> </tr> </tbody> </table>	どんな〇〇	①	②	③	④	⑤	⑥	名前	色がわりごま	鳴りごま	さか立ちごま	たたきごま	曲ごま	ずぐり	色	赤・青	赤・青・緑	赤・黄・黒	赤・黄・紫	赤・黒	赤・黄	大きさ	大	大	小	小	大	大	形	平ら	太い丸	小さい丸	とがり丸	平ら	太い丸
どんな〇〇	①	②	③	④	⑤	⑥																																																																																																												
名前	色がわりごま	鳴りごま	さか立ちごま	たたきごま	曲ごま	ずぐり																																																																																																												
もよう	三角	しま	しま	しま	しま	しま・山																																																																																																												
形	平ら	丸々	丸々	とんがり	平ら	丸々																																																																																																												
ぼう	短い	短い・太い	短い	ない	長い・細い	短い・太い																																																																																																												
その他		あな		道具																																																																																																														
どんな〇〇	①	②	③	④	⑤	⑥																																																																																																												
名前	色がわりごま	鳴りごま	さか立ちごま	たたきごま	曲ごま	ずぐり																																																																																																												
色	赤・青	赤・青・緑	赤・黄・黒	赤・黄・紫	赤・黒	赤・黄																																																																																																												
大きさ	大	大	小	小	大	大																																																																																																												
形	平ら	太い丸	小さい丸	とがり丸	平ら	太い丸																																																																																																												
どんな〇〇	①	②	③	④	⑤	⑥																																																																																																												
名前	色がわりごま	鳴りごま	さか立ちごま	たたきごま	曲ごま	ずぐり																																																																																																												
色	赤・青	赤・青・緑	赤・黄・黒	赤・黄・紫	赤・黒	赤・黄																																																																																																												
大きさ	大	大	小	小	大	大																																																																																																												
形	平ら	太い丸	小さい丸	とがり丸	平ら	太い丸																																																																																																												

本時における「深い学び」を具現する仕掛けや発問

□ 本時は第3学年の説明文「こまを楽しむ」を読み始める前の学習として設定している。写真を見比べ、表に整理する活動を通して、情報の扱い方に関する事項である「比較や分類の仕方の理解」を促すことをねらっている。この理解を経て本文を読むことで、筆者の説明する「こまのつくり」に関する言葉にこだわって読み進めさせることができる。このことは、目的を意識して、語や文を読み取る力を養うことにつながる。(視点P→視点⑫)