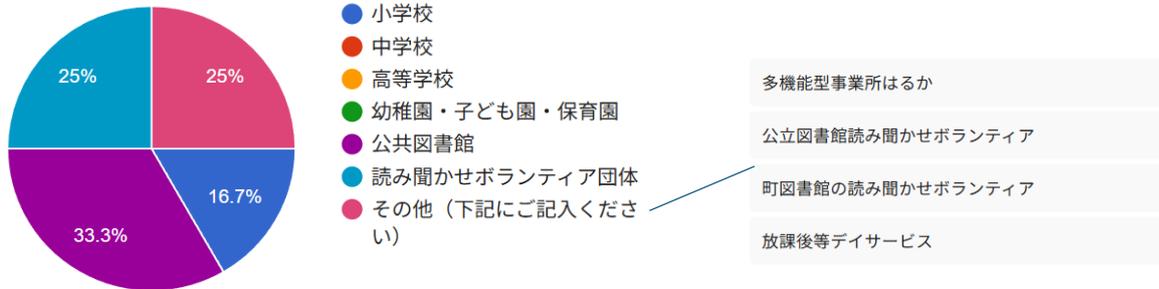


読書活動支援者育成事業会津地区研修会フォローアップアンケート結果

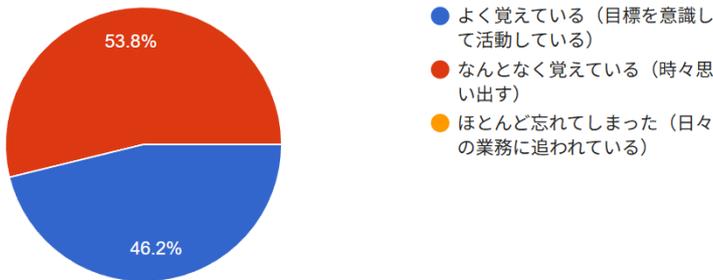
実施方法 研修申し込みアドレスへメール依頼、参加者ごとに Google フォームでの回答
 実施期間 令和8年3月2日～18日
 回答者 13名／研修参加者40名 ※アンケート自由記述は原文まま



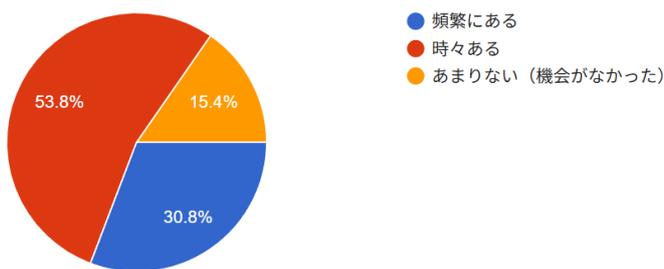
1. 所属されている団体・施設の種類をお選びください。



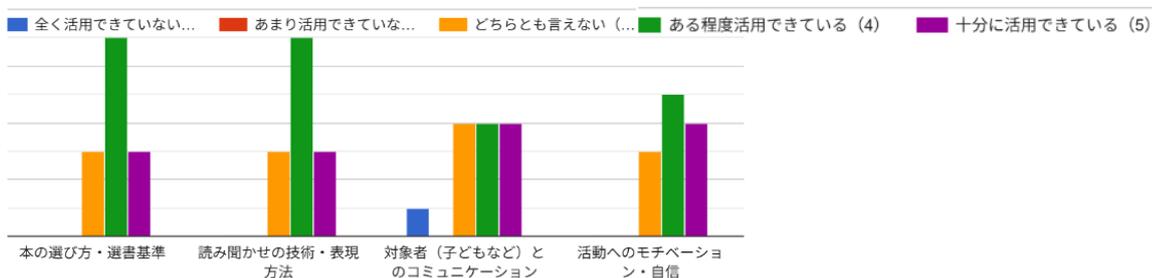
2. 研修を受講した当時の「課題感」や「学びたい目標」を覚えていますか？



3. 研修受講日から約半年が経過しました。この半年で、研修で学んだ内容を活用する機会がありましたか？



4. 研修で学んだ内容(選書、読み聞かせなど)について、現場での活動への活用度を5段階でお答えください。

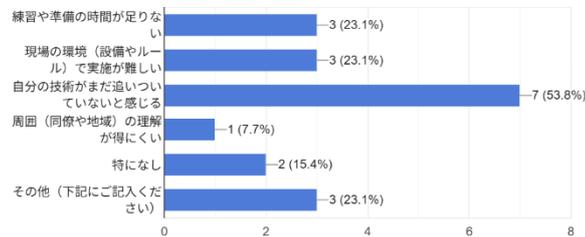


5. 学んだことを活用しようとした際、難しいと感じたことや、障壁となっていることはありますか？

(複数選択可)

学んだことを活用しようとした際、難しいと感じたことや、障壁となっていることはありますか？(複数選択可) [コピー](#)

13件の回答



(上記で「その他」を選択された方) 具体的な理由をご記入ください。

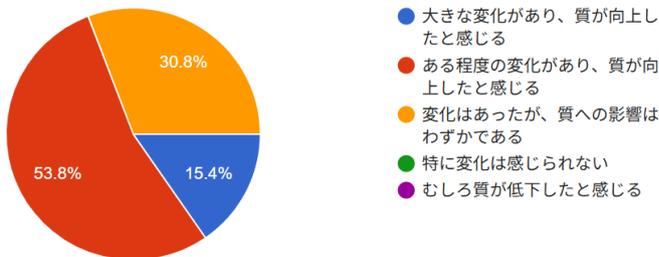
3件の回答

最近まで絵本を読んでいなかった

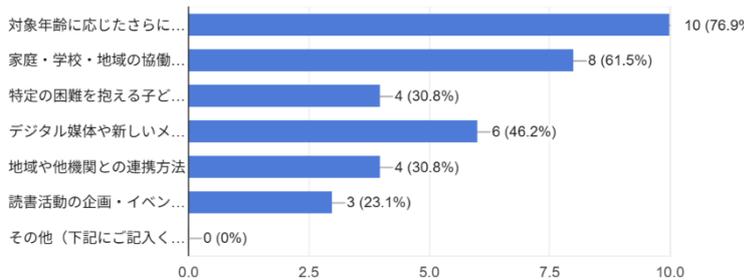
面出しや選書の工夫については、当館の取組みと重なるところが多く、たいへん勉強になりました。継続していきたいと思えます。

機会があまりない

6. 研修後、ご自身の「読書支援活動」や「読み聞かせ」の質に変化はありましたか？最も近いものをお選びください。



7. 現場での読書活動支援において、研修受講後も課題と感じている点や、さらに学びたいと思うテーマがあればお選びください。(複数選択可)



(上記で「その他」を選択された方) 具体的な課題・学びたいテーマをご記入ください。

1件の回答

危機管理、問題利用者への対応、接遇など

8. 研修での気づきや学びが、具体的な活動内容にどのように活かされているか、具体的なエピソードや改善点を自由にご記入ください。

- ・本の配置換えなど柔軟性を持って思考することができるようになった。
- ・読み聞かせ絵本を選ぶ際に、以前より絵をじっくり見て実践を考えて練習できるようになった。

同僚と読み聞かせや絵本の話をする機会が増えた

ペアで読み聞かせをした時に大人でも絵本の読み聞かせで癒されることを実感した。
絵本『おこだてませんように』に涙が溢れるほど感動し早速プライベートの集まりで読み聞かせをしたところ好評だった。
研修で学ぶことでさらに絵本の読み聞かせへの意欲が上がった

読み聞かせの時に絵本を読み込み、自分が一番面白いと思ったところ、一番見せたい絵など意識して見せ方を工夫するようになった。

一緒に研修した方々と話し合うことで読み聞かせの方法や話し方を意識するようになった。

読書や読み聞かせの機能や意味について、発育発達曲線など具体的な論拠を示していただいたので、今後の参考にしていきたいと思えます。また、「ふせんワーク」は時間の関係でまだ実施できてませんが、当館での読み聞かせ講座や職員研修の内容案として、共有していきたいと考えております。

学校読み聞かせボランティア(別グループ)でも学年や季節を考えて選書しています

本を読む時に付箋を活用するようになった
読み聞かせで声色に変化をつけられるようになった気がする

選書時に年齢や子供の反応を意識して選ぶようになった。

小学校の教員の参加者はあまり多くないが、いろいろな職種の方と関わって、有意義な研修になっています。自分の選書だとしても偏りがでるので、この研修を毎日楽しみにしています。

お忙しいなか、アンケートへのご協力ありがとうございました。いただいたご意見を活かし、次年度も会津域内での読書支援者育成研修を行いますので、ぜひご参加ください。