

## 授業づくりは単元構想から ～常勤講師研修会～

6月1日（月）、常勤講師となって2年未満の先生方を対象に研修会を行いました。

「単元全体を見通して授業づくりを！」ということで、単元を通してどのように学びを進めていくかを、単元構想シートを基に、常勤講師の先生方と事務所指導主事が一緒に考えました。

単元構想の  
ポイント



### 1 育成を目指す資質・能力を明確にする

単元の指導事項は何か？

子供たちの実態は？

学習指導要領で具体的な内容や系統性を確認してみよう！

その教材の価値は？

### 2 単元終末の子供の姿を具体的にイメージする

〇〇が分かるようになってほしいな。

〇〇ができるようになってほしいな。

実生活や次の学びに生かせるように工夫したい！



### 3 単元全体を考え、指導の計画を立てる

どのような順序で学ばばよいか？

時間配分はどうしよう？

子供の資質・能力を伸ばすよい手立てはないかな？



### 4 指導と評価の一体化を図り、1単位時間の授業計画へ！

## 研修者の感想

単元全体を通して子供の力を育てるという視点で授業を考えていくと、1時間の授業も明確になるということが分かりました。

『「学びの変革」授業デザイン』についてもきちんと読み込み、勉強したいと思いました。

## 単元構想を大切に！

