



1 スクール・ミッション

高校の存在意義

梅章のおしえ「清らかであれ、勉勵せよ、世のためたれ」のもと、県北地区の進学指導拠点校に位置する普通科単位制の高校

期待される社会的役割

自律創造の精神と主体的学習の伝統のもと、新たな時代に対応できる高い知性と豊かな人間性、健やかな心身を育むことにより、次世代を担い国際社会に貢献できるトップリーダーを育成する学校

目指すべき学校像

単位制の特長とSSH事業※の成果を踏まえ、先進的な分野への関心を高める取組に加え、多様な学びと課題探究活動等の高度な学びの追究により、福島県の普通科教育を先取実践し牽引する学校

※ SSH（スーパーサイエンスハイスクール）事業とは、先進的な理数系教育を実施するとともに、大学との共同研究や、国際性を育むための取組を推進し、創造性、独創性を高め、国際的に活躍する科学技術人材の育成を図る、文部科学省の事業。

2 スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、このような生徒を育てます。）

本校は、世界を深く探究する高い知性と、人の痛みが分かり多様な他者と協働する豊かな人間性、自らと社会を変える変革マインドをもって、解決困難な課題に果敢に挑戦し、新たな価値や生き方、社会を創造する人間の育成を教育目標としています。このことを踏まえ、次のような資質・能力を育むことを目指します。

高い知性	主体性、探究力、論理的・批判的・複眼的思考力、判断力、課題発見・解決力、柔軟な表現力、自学自習する力を育みます。
豊かな人間性	協働力、人間関係構築力、他者を理解する力、マネジメント力、リーダーシップとフォロワーシップ、コミュニケーション力、倫理観、共に生きる力、人間を大切にする思想を育みます。
変革マインド	自由闊達なしなやかさ、レジリエンス、粘り強く取り組む力、自己を理解する力、たくましい意志と実践力、創造力、とがった発想力、能動的市民性、自由に生きる力を育みます。

カリキュラム・ポリシー（高校では、このような教育活動を行います。）

本校では、生徒の心身の把握に努めながら、次のような取組を重視して教育活動を行います。

質の高い学び	質の高い授業の実践を通じて、生徒の知的好奇心の喚起、知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力の育成を目指します。 課題研究や教科学習における探究的な学びを推進し、自ら学ぶ力、複眼的な見方・考え方、実践力の育成を目指します。
協働的な学び	学校活動全般において、自由闊達な校風を重んじながら生徒の主体的、協働的な活動を促し、グローバルに活躍できるためのコミュニケーション力や倫理観、マネジメント力等の育成を目指します。
卓越した学び	単位制、SSH、リベラルゼミ、医学コース、ICT活用、STEAM教育等、本校ならではの学びを提供し、生徒一人ひとりの進路実現、自己実現に向けた資質能力の伸長を図ります。

アドミッション・ポリシー（高校では、このような生徒を求めています。）

本校においては次のような意欲をもった生徒の入学を歓迎します。

- ・ 主体的自律的な学習態度を備え、中学校の教科の学習において優秀な成績を収め、本校においてより高度な学習に挑戦する生徒。
- ・ 様々な分野において同世代のリーダーとなり、周囲と協働して社会に貢献しようとする意欲と実行力を持つ生徒。
- ・ 教科学習のみならず、学校内外のスポーツや文化的な活動等に意欲的に取り組み、その意味を見出そうとする生徒。

3 学校のHP

<https://fukushima-h.fcs.ed.jp/>