

伊達高等学校



1 スクール・ミッション

高校の存在意義

校訓「学知利行」「開心見誠」「和衷協同」のもと、県北地区のキャリア指導推進校として、進学キャリア、ビジネスキャリア、地域キャリアの3つのコースを持つ普通科の高校

期待される社会的役割

豊かな教養や確かな判断力を育み、自主的、協働的に行動できる態度を身に付け、地域社会との連携を大切にすることにより、地域の未来を創造する人材を育成する学校

目指すべき学校像

進路希望に応じた3つのコースの学びや伊達市との包括連携協定を基盤とした地域に関わる魅力的な探究活動を通して、地域に根ざす学校づくりと多様な進路希望を実現する学校

2 スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、このような生徒を育てます。）

- (1) 郷土を愛し、将来地域の未来を創造する人財として、活躍できる生徒を育成します。
- (2) 個人の生命と人格を尊重し、様々な人と関わり、誰とでも協働できるしなやかな人間性を育成します。
- (3) 基本的生活習慣を身につけ、中身が充実し心身ともに剛健な生徒を育成します。
- (4) 社会の進化に関心を持ち、豊かな教養と確かな判断力を兼ね備えた生徒を育てます。
- (5) 伝統と文化を尊重し、良識と責任をもって、自主的に行動できる生徒を育てます。

カリキュラム・ポリシー（高校では、このような教育活動を行います。）

- (1) 充実した高校生活を実現するため、勉強と部活動の両立を支援します。
- (2) 総合的な探究の時間（地域探究未来学）を中心に、地域の課題探究等の教育活動に取り組みます。
- (3) 2年生から進学キャリア、ビジネスキャリア、地域キャリアの3つのコースを設置し、多様な進路希望に応えます。
- (4) 国公立大学進学から就職まで、多種多様な進路実現を支援します。
- (5) 前身の保原高校で推進してきた ICT 教育を深化させ、主体的な学びを実施します。

アドミッション・ポリシー（高校では、このような生徒を求めています。）

- (1) 伊達高等学校をよく理解し、学ぶ意欲を持った生徒を募集します。
- (2) 学習活動・特別活動等に意欲的に取り組む生徒を募集します。
- (3) 中学校の授業にしっかり取り組み基礎学力がある生徒を募集します。
- (4) これまで様々な活動に意欲的に取り組んだ経験のある生徒を募集します。
- (5) 他者に対する思いやりの心を持ち行動できる生徒を募集します。

3 学校のHP

<https://date-h.fcs.ed.jp/>