



安積高等学校

1 スクール・ミッション

高校の存在意義

安積の精神である「開拓者精神」「質実剛健」「文武両道」のもと、県中地区の進学指導拠点校として中学校を併設する普通科単位制の高校

期待される社会的役割

高い志をもって、自分の夢の実現に向けて努力を続けながら、自ら学び深く考える態度と豊かな感性を身に付けることにより、世界で活躍できるトップリーダーを育成する学校

目指すべき学校像

単位制の特長とSSH事業※1の成果を踏まえ、多様な学びとSTEAM教育※2の実践から高度な学びの追究に加え、医学分野への関心を高める取組により、福島県の普通科教育を高い見地から牽引する学校

※1 SSH(スーパーサイエンスハイスクール)事業とは、先進的な理数系教育を実施するとともに、大学との共同研究や、国際性を育むための取組を推進し、創造性、独創性を高め、国際的に活躍する科学技術人材の育成を図る、文部科学省の事業。

※2 STEAM教育とは、科学(Science)、技術(Technology)、工学(Engineering)、哲学、芸術、歴史などの教養(Art・リベラルアーツ)、数学(Mathematics)の諸領域・各教科等を横断しながら、実社会での課題発見・解決に必要な本質を見抜き考える力や新たな価値を生み出す創造力等を育む教育。

2 スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー(卒業までに、このような生徒を育てます。)

- GP1 未知なる社会の変化に対して知を統合しながら、他者ととともに新たな価値を共創する力を育てます。(開拓者精神)
- GP2 多様な価値に真摯に向き合い、信念を持って粘り強く対話し、対立やジレンマを克服しながら社会に貢献できる力を養います。(質実剛健)
- GP3 様々な課題を見出し引き受け、高い知性を活かし実践的かつ探究的な活動に取り組む責任ある行動をとる力を育成します。(文武両道)

カリキュラム・ポリシー(高校では、このような教育活動を行います。)

- CP1 知識や経験から帰納的・演繹的に思考できる学びの場を設定し転移可能な知の形成をうながし、メタ認知能力や自己調整力を高めるプロセスを重視した学習活動を行います。
- CP2 あらゆる教育活動において主体的・対話的で深い学びの視点から改善を図り、協調性や思考力、コミュニケーション力を育て社会へ発信する場を設定します。
- CP3 地域と協働して社会の課題に取り組みながら、学んだ知を統合し探究的に解決策を提案する活動を設定します。

アドミッション・ポリシー(高校では、このような生徒を求めています。)

- AP1 身の回りのあらゆる事柄に興味・関心を持ち、難解な疑問にもチャレンジしようとする意欲のあふれる生徒を募集します。(開拓者精神)
- AP2 自分の限界を決めず、多様な他者と共に対話して学ぶことができる生徒を募集します。(質実剛健)
- AP3 学習に加えて、スポーツや芸術といった実践的な活動にも熱中できる生徒を募集します。(文武両道)

3 学校のHP

<https://asaka-h.fcs.ed.jp>