

白河実業高等学校



1 スクール・ミッション

高校の存在意義

校訓「勤勉」「至誠」「創成」のもと、県南地区の職業教育推進校として工業科（機械科、電気科、電子科、建築科）と商業科（情報ビジネス科）を併置する専門高校

期待される社会的役割

工業・商業教育の拠点校として、技術革新に対応できる専門的な知識・技術を身に付け、他者と協働して創造性豊かに課題を解決する力を育むことにより、地域の産業・文化を支える職業人を育成する学校

目指すべき学校像

各学科の魅力ある学びとSDGs※を踏まえた学科間連携による課題解決学習に加え、高度な資格を取得するための教育活動を推進することにより、創造の喜びを体得させる教育を実践する学校

※ SDGsとは、Sustainable Development Goals（持続可能な開発目標）の略で、国連サミットで2015年（平成27年）に採択した、「誰一人取り残さない」持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現のために設定した17の国際目標。

2 スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、このような生徒を育てます。）

- ・社会の変化に対応できる逞しさと主体的に行動する力、誠実さ、責任感を併せ持ち、地域社会の発展に貢献できる人材の育成
- ・高い専門的知識や技術・技能を習得し、各分野のスペシャリストとして、地域産業界で活躍できる人材の育成
- ・創造力や実践力、倫理観など職業人として必要な資質を身に付け、様々な課題にも他者と対話と協働を通して、逞しく未来を創生できる人材の育成

カリキュラム・ポリシー（高校では、このような教育活動を行います。）

- ・主体的に学び続ける探究力や課題解決能力を育てるために、産業界と連携し、実践的で体験的な専門教育の充実
- ・自らの進路実現を見据え、進路意識の早期高揚を図るとともに、進学や就職など多様な進路希望に応じたキャリア教育の充実
- ・学校行事や部活動、生徒会活動、ボランティア活動を通して心身の健全育成を図るとともに、責任感や連帯感の涵養、多様な個性を伸ばす教育の推進

アドミッション・ポリシー（高校では、このような生徒を求めています。）

- ・工業や商業の分野に興味・関心を持ち、専門的な知識と高度な技術の習得に努力し、将来、地域産業の中核となって地域社会の発展を支える意欲のある生徒
- ・高校生活に明確な目標を持ち、学習以外にも部活動や資格取得、ボランティア活動等に意欲的に取り組む生徒
- ・多様な人々との繋がりを大切に、他者と協働しながら目標達成に向けて弛まぬ努力を継続できる生徒

3 学校のHP

<https://shirakawa-01-bh.fcs.ed.jp>