



## 1 スクール・ミッション

### 高校の存在意義

校訓「努力」「創意」「自律」のもと、いわき地区の職業教育推進校として機械工学科、電気工学科、制御工学科、土木環境工学科、情報工学科を持つ工業科の専門高校

### 期待される社会的役割

工業教育の拠点校として、専門的な知識やものづくりの技術を身に付け、職業人としての倫理観を持った、地域産業の発展に貢献できる人材を育成する学校

### 目指すべき学校像

資格取得に向けた取組やものづくり教育の実践に加え、社会貢献活動及び福島イノベーション人材育成実践事業※<sub>1</sub>の成果を生かした探究活動を通して、Society5.0※<sub>2</sub>を牽引するエンジニアを輩出する学校

- ※1 福島イノベーション人材育成実践事業とは、福島イノベーション・コースト構想を担う人材育成のため、高等学校において、大学・企業・自治体との連携や教育環境の整備によって、魅力あるプログラムを開発・実践する県の事業。
- ※2 Society5.0とは、サイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会。この社会に向けて取り組むべき学びは、基礎的読解力、数学的思考力などの基盤的な学力や情報活用能力を修得すること。

## 2 スクール・ポリシー

### グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、このような生徒を育てます。）

- ・確かな知識、人間性豊かな心、健やかな身体を併せ持った、たくましい生徒を育てます。
- ・産業界の復興・創生を担う人材を育成するとともに、Society5.0を牽引する技術者としての高い倫理観を持ち、社会や地域を創造することができるエンジニアを育てます。
- ・自ら課題を発見し、課題解決に向け果敢に挑戦するとともに、他人を思いやる心豊かな人間性と協調性を身につけ、社会に適応する人材を育成します。
- ・生涯を通じて心身ともに健康で安全な生活を送るために、豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てます。
- ・部活動やボランティア活動を通して、社会や地域に貢献できる生徒を育てます。
- ・夢実現に向けて、主体的に進路を選択できる生徒を育てます。

### カリキュラム・ポリシー（高校では、このような教育活動を行います。）

- ・地域産業との連携と協働により「ものづくり教育」を実践し、先端技術を学び、福島の復興・創成を担う技術者を育成する教育活動を実践します。
- ・Society5.0を牽引するエンジニアを育成するため、ICTを活用した個別最適化された学び、主体的な学び、協働的な学び、探究的な学びを実現します。
- ・国家資格や各種検定試験の合格に向けて、積極的に学習に取り組む姿勢と、高い専門性を身につける教育活動を実践します。
- ・部活動やボランティア活動、社会貢献活動を奨励し、心豊かな人間関係を育み、学校生活に適応できるよう支援します。
- ・健康や安全に関する理解を通して、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育成します。
- ・進路希望実現に向けて、各学科・各学年と連携しキャリア教育を通じて勤労観や職業観を育成し

ます。

#### **アドミッション・ポリシー（高校では、このような生徒を求めています。）**

- ・ 福島復興・創生を担う高い使命感と倫理観を持ち、地域産業発展の担い手として、社会貢献できる専門分野の知識を得るために、主体的に協働して継続的に学ぼうとする生徒。
- ・ 地域産業への貢献や「ものづくり」に強い興味・関心を持ち、将来、工業系に就職や進学を目指す生徒。
- ・ 工業に関する知識・技術の習得や探究的な学び、国家試験や検定試験合格に意欲的に取り組む生徒。
- ・ 自己実現を目指し、様々な課題に果敢に取り組み本校のリーダーとして活躍する強い意志がある生徒。
- ・ 心身ともに健康で部活動や社会貢献活動、ボランティア活動に意欲的に取り組み、生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重することができる生徒。
- ・ 進路希望実現に向けて、主体的・対話的な学びにより勤労観や職業観を身につける生徒。

### **3 学校のHP**

<https://sites.google.com/fcs.ed.jp/taira-th/>