

# 令和元年度 食に関する指導について

## 学校教育課通信

令和2年1月23日 第153号  
編集・発行：県南教育事務所 板橋竜男

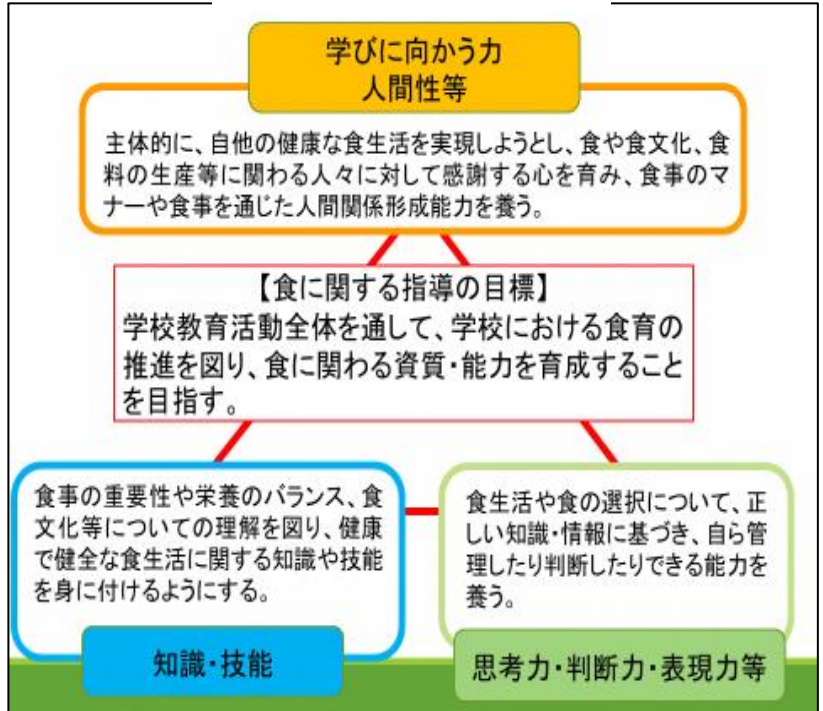
今回の学習指導要領改訂では、食育の推進や食に関する資質・能力等を以下のように示しています。

### 【小学校学習指導要領・中学校学習指導要領】

#### 第1章 総則 第1

2 (3) … 特に、学校における**食育の推進**並びに体力の向上に関する指導、安全に関する指導及び心身の健康の保持増進に関する指導については、**体育科（保健体育科）、家庭科（技術・家庭科）及び特別活動の時間**はもとより、**各教科、道徳科、外国語活動（小）及び総合的な学習の時間**などにおいてもそれぞれの特質に応じて適切に行うよう努めること。また、それらの指導を通して、家庭や地域社会との連携を図りながら、日常生活において適切な体育・健康に関する活動の実践を促し、生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎が培われるよう配慮すること。

### 【食に関する資質・能力】



### 【食に関する指導の全体計画】

**食に関する指導の手引**  
—第二次改訂版—

平成31年3月  
文部科学省

**1 食に関する指導の全体計画①（小学校）例**

学校教育目標  
「**食に関する指導の目標**」

**【食に関する指導の全体計画①】**  
把握した実態や学校及び各学年の食に関する指導目標とともに、食育推進組織や食に関する指導の時間・内容の概要、食育推進の評価指標等を記載する。

**【食に関する指導の全体計画②】**  
月ごとに関連教科等の指導内容とともに、給食時間の指導、個別の相談指導等を記載する。

**食に関する指導の全体計画②（小学校）例**

教科等	4月	5月	6月
学校行事等	入学式	運動会	クリーン作戦
推進体制	進行管理 計画策定	委員会	
社会	県の様子【4年】、世界の中の日本、日本の地形と気候【5年】		
理科			
生活	がっこうだいすき【1年】		
家庭			
体育			
他教科等	たけのこくん【1年】		

【食に関する指導の全体計画①】の【児童の実態】  
・朝ごはんを毎日食べる児童 〇%  
・好き嫌いがある児童 〇%  
・肥満傾向の児童 〇%  
・朝食摂取率 〇%  
【保護者・地域の実態】  
・朝ごはんを毎日食べる 〇%  
・野菜摂取量 〇g (〇〇〇) 調査

【第3次食育推進基本計画】  
・朝食を欠食する子 〇%  
・栄養バランスに配慮した食生活を践ずる国民 70%  
【都道府県（市町村）食育推進計画】  
・主食・主菜・副菜をそろえて食べるようにする人 90%  
【教育委員会指導指針】  
・主体的に行動できる子供の育成

食育の視点  
◇食事の重要性  
◇心身の健康  
◇食品を選択する能力  
◇感謝の心  
◇社会性  
◇食文化

食に関する指導の目標  
(知識・技能)  
〇〇〇を理解し、〇〇〇を身に付けている。  
(思考力・判断力・表現力等)  
●●●について考え、●●●ができる。  
(学びに向かう力・人間性等)  
□□□を実現したり、□□□しようとしたりする態!

各学年の食に関する指導の目標  
幼稚園・保育所  
1、2年 3、4年 5、6年  
幼保連携型認定こども園  
〇〇が分かる。 〇〇〇が分かり、〇〇〇しようとする 〇〇〇〇を理解し、〇〇

教科・道徳等 総合的な学習の時間

【編者】(2回)

こちらは一例です。全部埋める必要はございません。各学校の実態に応じて活用できるように見直していただけたらと思います。

各学校では、教育課程編成が本格化していることと思います。食に関する指導の全体計画を見直す際には、「食に関する指導の手引き ー第二次改訂版ー」（文部科学省・各校1冊配付）の“食に関する指導の全体計画①②”の例（小・中・特別支援学校掲載）をぜひご参照ください。